

Trots op onze buurtwandelingen



Een goede start

'Een goede start' is een project met 4 scholen op het Kiel. Het doel is het verhogen van de inschrijving van kleuters en verhoogde participatie aan de schoolactiviteiten.

'Een goede start' zet in op de voorschoolse periode en de eerste ervaringen van ouders en kinderen met de kleuterschool. Het project wil de

kinderen en hun gezinnen voldoende startcompetenties geven om de schoolcarrière succesvol aan te vatten.

Het project mikt op het versterken van ouders, het stimuleren van de voorschoolse ontwikkeling van kinderen, het vlot inschrijven van kleuters in de scholen en een verhoogde participatie aan de schoolactiviteiten. Om dit te bereiken wordt er ingezet op een samenwerkingsmodel met ouders, scholen en partners in de buurt.



Waarom een buurtwandeling?

We startten het project 'Een goede start' met een bevraging van ouders van instappers.

en een bevraging van leerkrachten.

Daaruit bleek dat de buurt en de partners in de buurt voor leerkrachten vaak onbekend zijn en dat leerkrachten de leefwereld van hun kinderen onvoldoende kennen. Ze beseffen niet hoe deze kinderen wonen en leven.

De buurtwandeling is een beleefwandeling georganiseerd met en door de partners in de buurt.

Wat is een buurtwandeling?

De buurtwandeling start met een inleiding over referentiekaders.

Daarna bezoeken we

- Het huis van het kind
- Nova, een buurtcentrum
- Eén van de sociale woningen. (op het Kiel wonen 1/3 mensen in een dergelijke woning)
- De Stobbe, een opvangtehuis voor gezinnen



Onderweg wordt de wandeling begeleid door De schoolbrug, buurttoezichters en ook collega's van Kras jeugdwerking, zij staan stil bij interessante projecten in de wijk waarbij zij betrokken zijn. We sluiten af door onze ervaringen te delen en stil te staan bij de competenties waar we zeker nog sterker op moeten inzetten.

Wat maakt ons zo trots?

We zijn trots op wat deze beleefwandeling doet met leerkrachten!

Hun reacties geven weer dat 'buurtwandelingen' een mooie deelactie zijn binnen het traject van scholen.

5 quotes van leerkrachten

-Ik ben niet bekend in de buurt en moet mijn blik verruimen en deze input neem ik zeker mee

-Misschien dat een ouder die boterhammen met choco meegeeft, al een heel proces is gegaan. Dat beseft ik nu beter. Niet elke ouder kan even makkelijk aan de slag met feedback of goede raad van mij als leerkracht

-Marjan van De Stobbe vertelde hoe moeilijk het is voor ouders om de school binnen te stappen en in gesprek te gaan met ouders of leerkrachten. Dat is belangrijk om te weten, daar moeten we als school iets mee doen.

-De inleiding rond referentiekaders doet je mee denken en dat werkt

-Het bezoek aan het appartement heeft mijn ogen geopend.

Ik moet mijn verwachtingen bijstellen. De appartementen zijn kleinkinderen kunnen er niet spelen of bewegen. Laat staan dat ze hun huiswerk kunnen maken

-In de Stobbe beseftte ik dat ik teveel veronderstel dat ouders leven zoals ik. In de Stobbe mogen ouders maar 1x per week de wasmachine gebruiken. Dat kan ik me niet voorstellen met kleine kinderen.

5 competenties waar leerkrachten verder willen aan werken:

-Leren praten over niets, dat vind ik zelf niet makkelijk, maar wel belangrijk om in verbinding met ouders te gaan

-Ouderbetrokkenheid is teamwork

-Geloof in maakbaarheid, in een growth mindset

-Reflecteren met het team of andere teams

-De expertise van partners en de kansen in de buurt beter inzetten