

Ouders denken mee over kosten op school

Eind 2016 zijn er verschillende artikels in de pers verschenen in verband met onbetaalde schoolfacturen en kosten op school. Er wordt regelmatig aan ons gevraagd hoe ouders hierover denken. Daarom vroegen we net voor de kerstvakantie aan onze reflectiegroep een vragenlijst hier over in te vullen. Van de 34 leden van de reflectiegroep vulden 19 van hen de vragenlijst volledig in.

Wat zijn de voornaamste conclusies?

De meeste ouders van de reflectiegroep zijn het ermee eens dat onderwijs zo goedkoop mogelijk moet zijn. Ze vinden ook dat er ook in het eerste en tweede jaar secundair onderwijs een maximumfactuur ingevoerd moet worden. Een tweetal ouders zijn kritisch over de maximumfactuur. Ze vinden dat dit niet goed werkt. Hun school telt bepaalde kosten niet bij de maximumfactuur die er eigenlijk wel bij thuishoren. Andere ouders geven aan dat de kwaliteit van het onderwijs voorop moet staan en dat de maximumfactuur nooit ten koste van de kwaliteit mag gaan.

Geld mag niet tussen de school en de ouders komen. Er over praten met de ouders kan een opstapje betekenen om contact te leggen met ouders. Een ouder geeft aan dat het wel beter is om eerst over positieve zaken te praten.

Maatregelen die al genomen worden in scholen

In de meeste scholen van de ondervraagde ouders worden de schoolfacturen gespreid aangeboden. We vragen ook of er een sociale kas op school is. Een sociale kas dient om bij te springen als een leerling bijvoorbeeld een uitstap niet kan betalen. Bijna niemand van de ouders is op de hoogte van het bestaan van een sociale kas op school. Dit kan betekenen dat er in deze scholen geen sociale kas is. Maar het kan ook dat er met de nodige discretie mee omgesprongen wordt, waardoor de ouders niet op de hoogte zijn.

In de vragenlijst vragen we naar goede voorbeelden die ouders kennen vanuit de school van hun kind. In één school is er een sociaal tarief mogelijk, maar enkel na overleg met de directie en na het voorleggen van bewijzen. De ouder die dit voorbeeld geeft zegt zelf dat dit geen goede werkwijze is omdat ouders met financiële problemen dit niet zomaar vertellen. De ouderwerking van deze school probeert wel mee te denken en helpt ook bij het zoeken naar oplossingen.

Andere maatregelen die in scholen genomen worden zijn het gespreid betalen van meerdaagse uitstappen, de schoolfactuur zo laag mogelijk (ver onder de maximumfactuur) houden, het spijzen van een sociale kas via activiteiten georganiseerd door de school en de ouderwerking,

Enkele ideeën om schoolkosten te beperken

De vijf ideeën uit de vragenlijst worden positief onthaald de meerderheid van de reflectiegroep.

De ideeën:

- Idee 1: Studietoelagen moeten automatisch toegekend en uitgekeerd worden.
- Idee 2: Een gespreide betaling van de schoolfactuur moet een regel worden voor iedere leerling. In één keer betalen wordt een uitzondering die je moet vragen.
- Idee 3: Er moeten meer gezamenlijke aankopen van materiaal door de school gebeuren. Hierdoor worden de kosten gedrukt.
- Idee 4: Enkel uitstappen, schoolreizen en meerdaagse uitstappen die een meerwaarde hebben en die aansluiten op de leerplannen mogen betalend zijn.
- Idee 5: De school moet een soort sociaal fonds hebben. Hiermee kan de school zorgen dat kinderen uit gezinnen met financiële problemen toch mee op uitstap kunnen gaan.

Van de ouders uit de reflectiegroep kwamen de volgende ideeën:

- Ski-uitstappen en andere dure irrelevante activiteiten verbieden.
- Samen met ouders en school creatieve oplossingen zoeken om kosten te drukken.
- Onderwijs écht gratis maken. Onderwijs is immers erg belangrijk in de strijd tegen armoede en radicalisering. Geld niet aan campagnes geven maar aan onderwijs. Bedrijven onderwijs laten sponsoren of laten investeren in onderwijs. Als onderwijs volledig gratis is, zijn studietoelagen niet meer nodig.
- Spaarplannen voor meerdaagse uitstappen.
- Sociale kas op een hoger niveau regelen.
- Transparantie en communicatie over financiën en armoede op school
- Ander verdienstelsel bedenken voor culturele of sportieve organisaties. Bijvoorbeeld door extra subsidies toe te kennen aan musea die kinderen tijdens de schooluren gratis toegang geven.

Dankzij de ouders uit de reflectiegroep kan KOOGO deze ideeën, maatregelen en standpunten meenemen in haar overleg. We willen dan ook alle ouders die aan deze bevraging meewerkten bedanken.

Wil je in de toekomst ook je stem laten horen? Meld je dan aan bij onze reflectiegroep!