

Bevraging ouders over de heropstart van de scholen (mei 2020)

Inleiding

Op vrijdag 15 mei vroeg het kabinet onderwijs naar de mening van ouders over de heropstart van de scholen. We stelden een bevraging op die vrijdagavond 15 mei verspreid werd via sociale media.

Woensdagochtend 20 mei 7u werd de bevraging afgesloten. Er waren 180 ouders die de bevraging invulden.

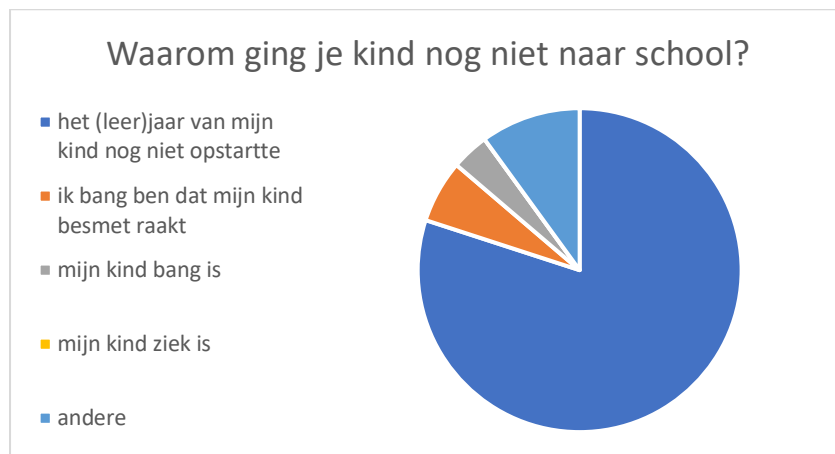
Algemeen

85,5% van de respondenten heeft een kind in het stedelijk, gemeentelijk of provinciaal onderwijs. 86,1% van de respondenten hebben een kind in het basisonderwijs en 27,6% hebben een kind in het secundair onderwijs.

We zijn ons bewust dat deze bevraging slechts een bepaald deel van de ouders bereikte. Zo bereikten we waarschijnlijk minder anderstalige ouders, laaggeletterde ouders, ouders in armoede,

Van de ouders die de bevraging invulden hebben 55.6% een kind dat deze week naar school ging.

Ouders wiens kind nog niet naar school ging



WAAROM STUREN OUDERS HUN KIND NOG NIET NAAR SCHOOL?

80%: Het (leer)jaar van mijn kind startte nog niet op

6,3%: Ik ben bang dat mijn kind besmet raakt

3,8%: Mijn kind is bang

0% (0): Mijn kind is ziek

10%: andere reden.

Er zijn 2 groepen te onderscheiden bij de ouders wiens kind nog niet naar school gaat. De ene groep wil zijn kind graag naar school laten gaan, de andere groep houdt het liever thuis.

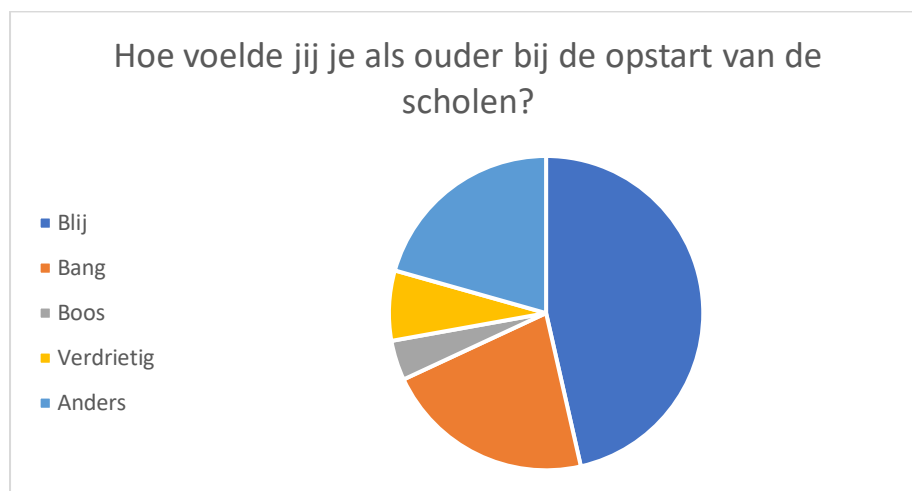
Ouders die hun kind liever niet naar school sturen geven volgende redenen:

- Angst voor besmetting, de veiligheid kan niet gegarandeerd worden,...
- Pre-teaching/thuisleren werkt goed
- Vrije tijd goed voor de ontwikkeling
- Kind moeite met veranderingen: te weinig structuur op school, andere leerkracht...

Ouders die hun kind wel naar school willen laten gaan (maar waarvan het leerjaar nog niet is opgestart) geven volgende bezorgdheden:

- Andere leerjaren (naast 1^e, 2^e en 6^e leerjaar) zijn ook belangrijk/moeilijk.
- Het is zwaar voor zorgleerlingen om niet te mogen gaan (hebben de extra ondersteuning echt nodig).
- Moeilijk om de kinderen thuis te blijven motiveren voor schoolwerk.
- Kinderen hebben nood aan sociaal contact.

Ouders wiens kind heropstartte op school



HOE VOELEN OUDERS EN KINDEREN ZICH BIJ DE HEROPSTART?

We vroegen hoe ouders en hun kinderen zich voelden bij de heropstart van het onderwijs.

Hieruit leren we dat 46.4% van de ouders blij was dat het onderwijs weer startte. Ze zijn dan vooral blij vanwege:

- Het sociale contact wat er nu weer kan zijn.
- Het feit dat ze zelf geen thuisles meer moesten geven, dit werd als moeilijk ervaren. De combinatie van telewerk en thuisleren was zwaar.
- Het hervinden van de structuur in de dagen, dat op deze manier de verveling wat tegen gegaan wordt en dat het leven weer zijn gang gaat.

Iets meer dan de helft van de startende kinderen was blij dat ze weer naar school konden (52.6%). Zij waren bijna allemaal heel erg blij om klasgenoten en vriendjes weer te zien.

We merken dat ouders bangere waren voor de heropstart (21.6%) dan de kinderen (16.5%). Ouders zijn dan vooral bang voor:

- Angst voor corona
- Onzeker over hoe het voor het kind zal zijn: teveel regels, kunnen de kinderen alle maatregelen goed opvolgen, geeft het niet teveel stress, ...
- Zullen de leerkrachten de leerstof er niet té snel willen doorjagen
- Zal er genoeg aandacht zijn voor het welbevinden van de kinderen

Kinderen zijn vooral bang voor:

- Het onbekende, hoe gaat het zijn op school, kunnen we nog wel spelen, zit mijn vriendje wel bij mij in de bubbel, krijg ik een andere juf,...
- Bang om iets verkeerd te doen
- Angst voor corona

Verder merken we op dat 20,6% van de ouders en kinderen vooral zenuwachtig (gespannen, onrustig, onzeker) zijn voor de heropstart. Deze spanning komt vooral voort uit de angst om de combinatie tussen thuisleren en naar school gaan moeilijk zal worden en er is onrust over hoe het zal gaan om school.

Een klein percentage van de ouders en kinderen (6.5%) zijn verdrietig dat de scholen heropstarten. Ouders geven aan dat het moeilijk is om hun kind weer te laten gaan en dat het eigenlijk wel goed ging thuis. Kinderen geven aan dat ze hun zus/broer zullen missen en dat het thuis ook fijn was.

PRAKTISCH VERLOOP VAN DE HEROPSTART VAN DE SCHOLEN

Over de informatieverstrekking van de school over de heropstart waren bijna alle ouders tevreden. 95% van de ouders kreeg informatie over de heropstart van de school en 93% kreeg deze informatie ook op tijd. Voor 96% van de ouders was deze informatie duidelijk. 91.4% van de ouders kregen de kans om hier extra informatie over te vragen. Ook was 91.4% van de ouders op de hoogte van de veiligheidsmaatregelen op school. 89% van de ouders geeft aan dat de school extra inspanningen doet om het kind zich goed te laten voelen op school

87% van de kinderen was door school ingelicht over hoe de eerste schooldag ging zijn. Voor het verdere verloop weten de kinderen niet goed wat er van hen verwacht wordt. Slechts 35,7% van de ouders geeft aan te weten wat er van het kind verwacht wordt. Toch wordt hier over gecommuniceerd, want 44% weet het een beetje.

Het is echter voor veel ouders niet of niet helemaal duidelijk wat er nog van hen, als ouder verwacht wordt. 23% van de ouders weet het wel goed, 57% weet het een beetje en 18.6% weet het helemaal niet.

Ook weten maar weinig ouders hoe het schooljaar verder zal verlopen (11%). Over de evaluatie is een nog grotere onduidelijkheid, slechts 4,2% van de ouders geeft aan te weten hoe de school hun kind zal evalueren en hoe de oudercontacten zullen verlopen.

HOE HEBBEN OUDERS DE HEROPSTART ERVAREN?

We hebben de ouders gevraagd hoe ze de heropstart hebben ervaren. We hebben daarbij de volgende vragen gesteld:

- Wat ging er goed bij de heropstart van de school?
- Wat liep moeilijk of waar heb je zorgen over?
- Wat kan er beter?

We merken dat de heropstart over het algemeen als positief werd ervaren. Veel ouders zijn tevreden over hoe de school het heeft aangepakt. Ouders gaven o.a. het volgende aan:

- Er was een warm onthaal, juffen aan de poort
- De maatregelen waren duidelijk en werden nageleefd
- Er was geen les, maar wel een praatmoment
- Duidelijke communicatie/informatie
- Gestructureerd, gaf een gerust gevoel

De meest voorkomende antwoorden over wat moeilijk was of waar ouders zich zorgen over makten zijn:

- Veel strikter/strenger dan voordien
- Weinig informatie naar ouders over het verloop van de dag
- Veel regels die verwarrend kunnen overkomen
- Vriendjes die gemist werden omdat ze in een andere groep/bubbel zitten
- Moeilijk om de halve lesdagen te combineren met thuiswerk/werk/andere kinderen uit het gezin
- Maatregelen zijn niet op maat van de kinderen, moeilijk vol te houden voor de kinderen,
- Overdreven regels, handen wassen,...
- Weinig structuur voor de kinderen vanwege de verschillende dagen e.d.
- Te weinig oog voor de sociale ontwikkeling van het kind

Deze voorstellen werden o.a. gedaan om de heropstart beter te laten verlopen:

- Parken en speelplekken opendoen
- Aandacht voor het welbevinden van de kinderen
- Iedereen halve dagen naar school, de klassen splitsen. De kleuters de hele dag naar school.
- Richtlijnen gelijk voor alle scholen
- Verschillende begin- en eindtijden van de schooldag voor de verschillende leerjaren.

Tot slot konden de ouders nog diverse zaken doorgeven. Ze lieten het volgende weten:

- Er is te weinig actie vanuit de CLB's voor kinderen met extra zorgnoden

- Er is nood aan perspectief
- Geen structurele oplossing voor het personeelstekort in het onderwijs en er is een gebrek aan lokalen. Waarom geen coördinatie van hogerhand?
- Sommige ouders zijn niet tevreden over het werk van de school, maar het merendeel toont respect voor het werk van leerkrachten en directies in deze tijd.
- Er is nood aan structuur voor de kinderen en voor de ouders.

Algemene conclusie:

Van de kinderen die nog niet naar school gingen, was de grootste reden dat er nog geen les was voor die kinderen. Een klein aantal ouders hebben hun kinderen die wel al konden starten, toch niet naar school laten gaan. De voornaamste reden hiervoor is de angst voor besmetting. Sommige ouders vragen zich ook het nut van het nu opstarten af en stellen zich de vraag of er nu niet beter in het thuisleren systeem verder gewerkt kan worden om dan in september goed en veilig te herstarten.

Ouders van kinderen die niet naar school kunnen, maken zich veel zorgen over de leerstof en over het vooruitzicht op het einde van dit schooljaar. Ook blijkt het thuisleren niet bij iedereen makkelijk te gaan. Het motiveren van kinderen speelt hierbij een rol, maar ook voor ouders van kinderen met extra zorgnoden is het thuisleren vaak moeilijk. Tot slot maken deze ouders zich zorgen over het sociale isolement van hun kind(eren).

Ouders voelen zich over het algemeen blij dat hun kind(eren) weer kan/kunnen starten. Er is over het algemeen vertrouwen in de scholen. Ouders zijn vooral blij dat hun kinderen weer contact kunnen hebben met leeftijdsgenootjes. Verder zijn ook de verveling thuis, het leven normaliseren en het moeilijke thuisleren (motiveren, dubbele rol van ouders,...) redenen om blij te zijn dat de kinderen weer naar school kunnen. Sommige ouders waren bang om hun kind te sturen (maar hebben het wel gedaan). Bij hen is er vooral schrik voor de veiligheid van hun kind(eren), de onzekere situatie op school en de vele regels die er zullen zijn.

Kinderen zelf waren vooral blij dat ze weer naar school konden omdat ze leeftijdgenoten weer zouden zien. Ook uit de bubbel gaan (naar buiten gaan en weer een normaal leven leiden) speelde een rol.

Bij de heropstart van de scholen horen we bij de ouders over het algemeen een tevredenheid. Er was een duidelijke communicatie en structuur, het warm onthaal aan de schoolpoort werd gewaardeerd en er was oog voor het welbevinden van de kinderen. Wel was het voor sommige ouders onduidelijk hoe de organisatie op school verder zou verlopen en of hun kinderen wel met hun vriendjes kunnen spelen. Ook de vele nieuwe regels zorgde bij sommige ouders voor bezorgdheid.

Waar extra aandacht voor gevraagd wordt, zijn kinderen met extra zorgnoden. Vallen deze kinderen nu niet tussen de wal en het schip? Kan de school nu extra zorg bieden? Kan het CLB hier niet een wat actievere rol in spelen?

Er is nood aan duidelijkheid naar de toekomst. Er is zeer veel onduidelijkheid over hoe het delibereren zal verlopen of er nog oudercontacten zullen zijn en of er nog andere jaren kunnen opstarten. Deze onzekerheid maakt ouders zenuwachtig.

Tot slot willen we nog eens benadrukken dat deze bevraging niet representatief is voor alle ouders van schoolgaande kinderen.