

# Ouderparticipatie!!!

Een moeilijke taak!



**De eerste ervaringen van ouders met de school zijn bepalend voor het verdere verloop van de daaropvolgende contactmomenten en de samenwerking tussen ouders en school. Het uitstippelen van een 'warm' onthaalbeleid op maat van iedere partner is dan ook van cruciaal belang. Onthalen gebeurt immers niet enkel de eerste schooldagen, maar bij ieder contactmoment tussen een ouder en de school.**



## 1. Onthaalbeleid op school:

- Welkom voelen
- Formele contactmomenten: zoals bijvoorbeeld het inschrijvingsmoment, oudercontacten, ...
- informele contactmomenten: onthaal in de klas, kls. afhalen in de klas, .
- Waar kunnen ouders terecht voor extra informatie?
- De noden en verwachtingen van de ouders
- De noden en verwachtingen van het schoolteam

→ Het zoeken naar een gulden middenweg waar elke ouder en elk lid van een schoolteam, zich in kan vinden is **de boodschap**.

## De noden en verwachtingen van de ouders:

1. Een respectvolle houding vanuit het schoolteam: ouders zijn partners, geen tegenstanders.
2. Liever meerdere informele momenten in plaats dan één officieel oudercontact.
3. Een “duidelijke” schoolomgeving: gezellig aangeklede contactruimtes, goede bewegwijzering,...
4. Laagdrempelig taalgebruik zonder schooljargon.
5. De mogelijkheid om te participeren, maar zonder morele druk.

1. Een respectvolle houding vanuit het schoolteam: ouders zijn partners, geen tegenstanders.

<b>Wat doen we al?</b>	<b>Kan dit beter?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Poortwerking (toezicht houden op de baby's)</li><li>• Akkoord verklaring</li><li>• Ouders zijn op de hoogte als hun kind besproken wordt op het MDO</li><li>• Verteltassen zijn gemaakt</li><li>• Aanmeld- en inschrijvingsbeleid</li><li>• Hulp bij het invullen van studietoelage</li><li>• Hulp bij het invullen van de M.S.T. papieren</li><li>• Klasdieren mee naar huis voor korte vakanties</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buiten de poort! (tip armoede intervisie)</li><li>• Verteltassen meegeven naar huis: materialen van de tas verdelen en meegeven aan de ouders</li></ul>

## 2. Liever meerdere informele momenten in plaats dan één officieel oudercontact

Wat doen we al?	Kan dit beter?
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oudercontacten (december/mei)</li><li>• Onthaal in de klas</li><li>• Kls. afhalen in de klas</li><li>• Koffiebabbel (elke dinsdag ochtend) → elke 1<sup>ste</sup> dinsdag van de maand een ouderochtend organiseren.</li><li>• Oudergroepen</li><li>• Boekenkriebels (elke woensdag ochtend)</li><li>• Openklasdagen</li><li>• (Spel-o-teek terug opstarten)</li><li>• Wereldbrunch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voorleesouders?</li>          <li>• Thema's die de ouders aangeven uitwerken</li></ul>

3. Een “duidelijke” schoolomgeving:  
gezellig aangeklede  
contactruimtes, goede  
bewegwijzering,...

Wat doen we al?	Kan dit beter?
<ul style="list-style-type: none"><li>• wijzers naar elke klas</li><li>• Zorglokaal</li><li>• Plattegrond in de hal</li><li>• Aan elke klas: naam van de juf, de klas, lijst/foto met de kleuters(ook aan de tuinzijde een herkenning hangen voor de kleuters)</li></ul>	

#### 4. Laagdrempelig taalgebruik zonder schooljargon.

<b>Wat doen we al?</b>	<b>Kan dit beter?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ondersteuning van sclera picto's</li><li>• Positief omgaan met thuistaal</li><li>• Eenvoudige korte zinnen gebruiken</li></ul>	



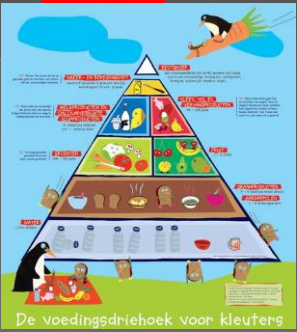
5. De mogelijkheid om te participeren, maar zonder morele druk.

<b>Wat doen we al?</b>	<b>Kan dit beter?</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oudergroep</li><li>• Knutseldagen, tuinieren, Sherborne sessies , koken, ... met ouders</li><li>• tevredenheidsonderzoek</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouders zelf thema's laten kiezen!</li></ul>

## De noden en verwachtingen van het schoolteam:

1. Respecteer de schooluren:
  - s 'morgens: 8.30 – 8.45
  - s 'middags: 12.20 afhalen, 13.20 – 13.35 brengen
  - s 'avonds: 15.25 – 15.40
  - voorschoolse opvang van 7.00- 8.30 (betalend)
  - naschoolse opvang van 15.40 – 18.00 (betalend)
2. Bij langdurige afwezigheid, verwittig de school
3. Naleven van het schoolreglement en de afspraken van de school
4. Aanwezig zijn op de infoavond in september
5. Samenwerking “ouders – leerkrachten” ten voordelen van de totale ontwikkeling van de kleuters

# 1. Respecteer de schooluren:

<u>Voorbewaking</u> 7.00u – 8.30u	<u>Les</u> 8.45u – 12.20u	<u>Middagtoezicht</u> 12.20u – 13.25u	<u>Les</u> 13.40u – 15.30u	<u>Nabewaking</u> 15.45u – 18.00u
<p>Lang: van 7.00u – 8.30u → € 1,00</p> <p>Kort: van 7.30u – 8.30u → € 0,75</p>	<h1>Gratis</h1> 	<p>Toezicht: € 0,50 Drankje: € 0,30 → € 0,80</p> 	<h1>Gratis</h1> 	<p>Lang: van 15.45u – 18.00u → € 1,00 + € 0,60 (koek en drank) = € 1,60</p> <p>Kort: 15.45u – 16.30u → € 0,75</p>
			<p><u>Woensdag Nabewaking</u></p> <p>Lang: 12.20u – 18.00u → € 4,00</p> <p>Kort: 12.20u – 16.30u → € 3,00</p>	

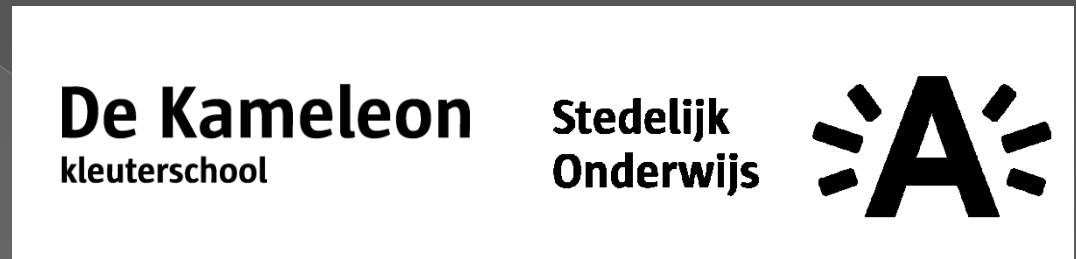
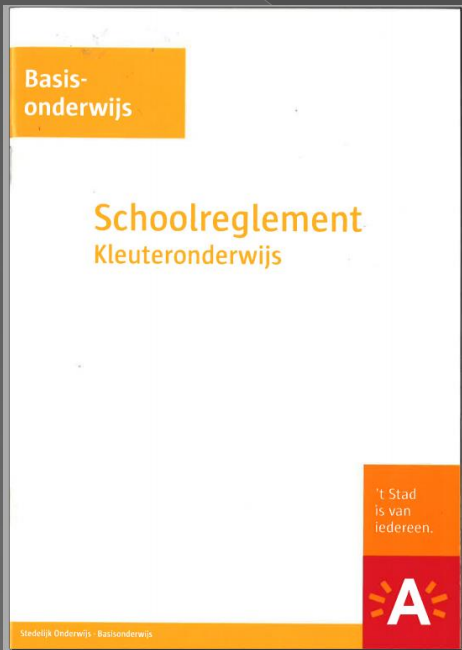
## 2. Bij langdurige afwezigheid, verwittig de school



Tel.:  
03/292.21.80



### 3. Naleven van het schoolreglement en de afspraken van de school



#### 4. Aanwezig zijn op de infoavond in september



Titel	infoavond
Locatie	de kameleon
Begintijd	7/09/2015 18:00
Eindtijd	7/09/2015 20:00
Beschrijving	team

Praktische zaken voor een dagelijks vlot verloop

klasafspraken

schooluren

Wat doen we?

Belangrijke data mededelen

Dagindeling

Vorbewaking, middag- en nabewaking

uitstappen

Hulp van de ouders bij...

Extra ondersteuning van het zorgteam

## 5. Samenwerking "ouders – leerkrachten" ten voordelen van de totale ontwikkeling van de kleuters

knutselen



Samen werken aan de verteltassen



boekenkriebels



Samen spelletjes spelen

