

## Nieuwsbrief: oktober 2009

### INHOUD

#### **Nieuws uit het onderwijsveld**

1. Waarom “dag” zeggen in het Nederlands?
2. Goed om weten

#### **Koogo biedt aan**

3. Ja, wij engageren ons

#### **Varia**

4. Leerproblemen
5. Het beroepenhuis
6. De wereld ligt aan je voeten

#### **Ouderwerking in de kijker**

7. Wij kopen een schoolbus

#### **Uw ouderwerking**

8. Het organiseren van een evenement (deel2)



## 1 Waarom “dag” zeggen in het Nederlands?

### Standpunt over de 4e pijler van de engagementsverklaring: een positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

KOOGO is ervan overtuigd dat een positief engagement ten aanzien van het Nederlands een basisvoorwaarde is voor gelijke kansen in het onderwijs! Op 1 september 2009 is een nieuw decreet in werking getreden dat bepaalt dat elk schoolreglement een zogenaamde ‘engagementsverklaring’ moet bevatten. Dit houdt in dat er wederzijdse afspraken gemaakt moeten worden tussen ouders en school over vier vastgelegde punten. Het laatste punt gaat over een positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal. **Wij moedigen ouders aan om aan de schoolpoort afscheid te nemen van hun kind(eren) in het Nederlands.** Hieronder leggen we u uit waarom dit engagement niet zo evident is.

Een positief engagement ten opzichte van de onderwijstaal houdt in dat anderstalige ouders hun kind(eren) aanmoedigen om Nederlands te leren. **Voor welke ouders is dit mogelijk een probleem?** In de eerste plaats denken we aan de Franstaligen in Brussel: zij kiezen vaak een Nederlandstalige school voor hun kinderen, maar daarbuiten komen de kinderen maar weinig in contact met het Nederlands. Hetzelfde geldt voor de Franse kinderen die in grensgemeenten als Ronse en Menen naar school gaan. Voor anderstalige leerlingen in steden als Antwerpen en Gent is de problematiek vaak gelijklopend: buiten de school is het contact met het Nederlands eerder beperkt.

**Waarom is het Nederlands zo belangrijk?** Anderstalige leerlingen hebben het Nederlands nodig om de lessen te kunnen volgen. Het gaat niet enkel om de inhoud van het vak Nederlands, zoals spraakkunst en spelling, maar werkelijk om de instructietaal waarin ook de andere vakken gegeven worden. Als zij deze taal niet of onvoldoende machtig zijn, missen zij dus de boot. Het is genoeg aangetoond dat een onvoldoende kennis van het Nederlands schoolachterstand in de hand werkt. Deze leerlingen worden vaker aangeraden om een leerjaar over te doen of om de stap naar het buitengewoon onderwijs te zetten.

**Ouders en scholen moeten zich samen inzetten** zodat kinderen maximale kansen krijgen om het goed te doen op school, en dat niet alleen op het cognitieve vlak. Maar hoe kan dat concreet gebeuren? Enerzijds zijn er de inspanningen van de school. Zij kan ouders informeren over Nederlandstalige jeugdbewegingen of lokale sportclubs, maar ook over goede kinderprogramma’s op Vlaamse zenders. De ouders anderzijds moeten zich natuurlijk engageren om de inspanningen van de school niet voor niets te laten zijn. Daarbij komt dat we voor de ouders een belangrijke taak zien in het goede voorbeeld geven. **Waarom zou een anderstalige ouder ’s morgens geen afscheid nemen van zijn/haar kind in het Nederlands? Is er een krachtiger signaal voor kinderen? Al van aan de schoolpoort maakt mama of papa duidelijk dat Nederlands dé taal is op school en dat deze taal belangrijk is.**

Voor meer informatie over de andere punten van de engagementsverklaring verwijzen we naar onze infoavonden zie: [www.koogo.be](http://www.koogo.be) > startpagina > infomomenten engagementsverklaring

## 2 Goed om weten

### Wie is er niet als de schoolbel rinkelt?

99,8 procent van de leerplichtige leerlingen voldoet ook effectief aan de leerplicht (schooljaar 2007-2008). Ze zijn ingeschreven in een school, zijn vrijgesteld of volgen huisonderwijs.

In het secundair onderwijs zijn er 4 474 (1,1 %) leerlingen die zich laattijdig - dus na de derde schooldag ...

[Lees het volledige artikel](#)

### Moeten alle hoofddoeken af?

Vorige nieuwsbrief las je een bijdrage over het hoofddoekenverbod. Verdere nuancering: in het katholiek onderwijs in Antwerpen geldt dat de hoofddoek dragen gekoppeld is aan strikte voorwaarden, net zoals dat voor religieuze en andere symbolen het geval is. Het netoverschrijdende ...

Lees het netoverschrijdende standpunt van het vast bureau van de Antwerpse onderwijsraad

<http://www.lerarendirect.be/uploads/1253619536-1253620072830-persbericht-11-09-09-hoofddoekproblematiek-en-leerplicht.doc>

[Lees het volledige artikel](#)

### Een pleister mag, een pilletje niet

Mag je als leraar kleine wonden, blutsen en builen bij leerlingen verzorgen? Dat mag: een school moet zelfs verplicht een EHBO-koffer hebben waar onder andere ontsmettingsmiddelen in zitten. Dat staat in het Algemeen Reglement voor de Arbeidsbescherming (ARAB). Op de website van Welzijn op School ...

[Lees het volledige artikel](#)

Wat moet er in de EHBO-koffer op school?

<http://www.welzijn-op-school.net/Portals/0/Welzijnsclusters/Gezondheid/EHBO/EHBO-koffers%20basisinhoud.doc>

Lees meer over EHBO op school

<http://www.welzijn-op-school.net/Welzijnsclusters/Gezondheid/EHBO/tabid/191/Default.aspx>

Download het eerstelijnsdossier 'Medicijnen op school'

<http://www.klasse.be/leraren/help.php?id=12360>

### Vitaminen voor je gezondheidsbeleid

Vlaamse scholen moeten hun leerlingen een gezonde leer- en leefomgeving bieden en een gezondheidsbeleid uitwerken. Om hen daarbij te ondersteunen, werkte de commissie Gezondheidsbevordering van de Vlor het boek 'Vitaminen voor een gezondheidsbeleid op school' uit. De publicatie is ...

Bestel 'Vitaminen voor een gezondheidsbeleid op school'

[http://www.vlor.be/sub\\_Publicaties.asp?recordID=382&page=9&cat=Publicaties&herhaal=&sublink=Algemeen&terug](http://www.vlor.be/sub_Publicaties.asp?recordID=382&page=9&cat=Publicaties&herhaal=&sublink=Algemeen&terug)

Blijf op de hoogte van het aanbod voor een gezondheidsbeleid op school

<http://www.gezondopschool.be>

[Lees het volledige artikel](#)

### Lessen Nederlands voor anderstalige ouders

Zoek je een manier om beter contact te hebben met anderstalige ouders? Stap dan in het project 'Ook anderstalige ouders in (inter)actie' en organiseer taallessen Nederlands. Je bevordert er de interactie

tussen school en ouders mee én je verhoogt de onderwijskansen van de kinderen.  
Omdat een ...

[Lees het volledige artikel](#)

### Ik kan dat niet!

"Mama/papa, ik kan dat niet!" Los dan niet het probleem van je kind op. Je leert je kind zich hulpeloos, dom en lui te gedragen. Je kind weet dat jij het voor hem zal doen. Het probeert dan zelfs niet meer. Zet je kind op weg om het probleem op te lossen. Laat hem fouten maken, daar leert het van. Hoe je van je kind een plantrekker maakt? Hang [deze grappige figuurtjes \(PDF\)](#) boven de studeertafel en gebruik [de tips](#).

### Elk kind is slim!

Hoe slim is je kind? Wat een vraag! Elk kind is slim. Beeld-slim, natuur-slim, getal-slim... Het is maar hoe je het bekijkt. [Doe de intelligentietest](#) en ontdek hoe jouw kind slim is. Je hebt een beeld-slimme krak in huis? Laat hem schatkaarten ontwerpen. Of verras je natuur-slimme uitbinker met zaadjes en een zaaijak. Door zijn intelligentie te stimuleren maak je je kind zelfzeker.

### Leer jij je kind pesten?

Iemand uitsluiten, dreigen de vriendschap te verbreken... Je [kind leert](#) het misschien van jou! "Als jij je kamer niet opruimt, doe ik ook niets voor jou" of "ik ga staken." Herkenbaar? Je kind doet wat je vraagt omdat het van je houdt en niet wil dat je hem negeert. Maar het leert zo ook dat trucs werken om je zin te krijgen. Op school klinkt dan snel: "Als jij me niet elke dag een stuk van je koek geeft, zijn wij geen vrienden."

### Wablieft-boeken

Ook volwassen ontluikende lezers hebben recht op leerplezier. Midden november 2009 lanceren Standaard Uitgeverij/Manteau en Wablieft een eerste reeks boeken geschreven in een duidelijke taal. Wablieft ontwikkelde ondersteunend materiaal bij de boeken. Maak kennis met dit [nieuwe project](#)

### Hoeveel kost een kind?

#### Bereken de kostprijs van uw kinderen

Maar weet u hoe de vork precies in de steel zit? Kent u de gangbare bedragen voor zakgeld? Weet u wat een hogere studie kost en welke studiebeurzen er zijn? Welke premies u krijgt als u ouderschapsverlof of tijdskrediet opneemt?

Zie: [www.standaard.biz/kind](http://www.standaard.biz/kind)

Aanvullende info:

- Schoolspullen die niet mogen worden aangerekend aan de ouders

<http://www.standaard.be/Krant/Beeld/Artikel.aspx?artikelId=HM2E8V40>

- Gratis onderwijs blijft een mythe

<http://www.standaard.be/Krant/Beeld/Artikel.aspx?artikelId=382E6UR6>

- Wat mag er op de schoolrekening staan?

<http://www.standaard.be/Krant/Beeld/Artikel.aspx?artikelId=382E6UQS>

In verband met dit dossier is het misschien goed om nog eens de regels op een rijtje te zetten:

Een basisschool moet het materiaal dat nodig is om de eindtermen te bereiken gratis aanbieden en er moet bovendien rekening gehouden worden met de scherpe en de minder scherpe maximumfactuur:

- De scherpe maximumfactuur omvat activiteiten zoals toneelbezoek, sportactiviteiten, schooluitstappen van één dag, ... Ook materialen die de kinderen verplicht via de school moeten aankopen, vallen hieronder (bijv. verplicht schoolabonnement op tijdschrift).

De scherpe maximumfactuur bedraagt voor een kleuter 20 euro en voor een kind van de lagere school 60 euro. Zo blijven de kosten voor alle ouders beperkt.

-De minder scherpe maximumfactuur omvat de activiteiten buitenshuis. Dit gaat om meerdaagse uitstappen voor één of meerdere klassen (deels) tijdens de schooluren (bijv. zeeklas, plattelandsklas, ...). De minder scherpe maximumfactuur bedraagt voor een kleuter 0 euro (meerdaagse uitstappen komen heel weinig voor) en voor een kind uit de lagere school 360 euro voor de volledige duur van het lager onderwijs. Zo kan elk kind normaal gezien mee op meerdaagse uitstap.

### **Lancering ADHD-toolkit**

Alle Vlaamse basisscholen en CLB's ontvangen binnenkort de ADHD-toolkit. Met dit werkinstrument begeleidt de leerkracht ADHD-kinderen op een doelgerichte manier. De leerling werkt spelenderwijs aan moeilijke gedragspunten. Bij de speldoos hoort een begeleidend boekje. De ADHD-toolkit is een uitgave van UPC-KU Leuven, Prof. Marina Danckaerts en Ilse Dewitte. In samenwerking vzw Die-'s-lecti-kus, Centrum Zit Stil, het VCLB en het CLB van het GO Leuven. En met steun van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming. Noteer alvast 17 november! Dan wordt het materiaal voorgesteld op een studiedag.

### **INFO-AVONDEN 'Studiekeuze' en 'Vakoverschrijdende eindtermen' in uw buurt (16, 17, 19, 24, 25 november 2009)**

#### **DOELGROEP:**

- *Ouders met studerende kinderen*
- Jongeren vanaf 15 jaar
- Leerkrachten, schooldirecties, CLB, hogescholen, universiteiten
- Ondernemers, kaderleden

Met deze infoavond willen we ook ouders informeren, want ouders vormen een belangrijke steun bij het studiekeuzeproces van hun kinderen.

- maandag 16 november 2009, **Gent**,  
Archipel Business Center, Tramstraat 61
  - dinsdag 17 november 2009, **Roeselare**,  
Cultureel Centrum De Spil, H. Spilleboutdreef 1
  - donderdag 19 november 2009, **Leuven**,  
Provinciehuis Vlaams-Brabant, Provincieplein 1, 3010 Leuven
  - dinsdag 24 november 2009, **Genk**,  
Bibliotheek Genk, Stadsplein 3
  - donderdag 26 november 2009, **Edegem**,  
Ter Elst, Terelststraat 310
- inschrijven voor info-avond (gratis)

#### **Programma en concrete info**

### **Nieuwe organisatie en nieuwe website voor de inspectie**

De onderwijsinspectie heeft zich gereorganiseerd: een nieuwe structuur moet toelaten om meer niveaudoorbekend te denken en te handelen. De traditionele indeling in inspecteurs per onderwijsniveau bestaat niet meer: alle inspecteurs zijn voortaan 'onderwijsinspecteur'. De inspectie wordt geleid door ...

Bekijk de nieuwe website van de onderwijsinspectie en leer meer over de nieuwe structuur

<http://www.onderwijs.vlaanderen.be/inspectie/>

[Lees het volledige artikel](#)

### Het fluohesje: een hebbeding!

'Val op van super ver!' Met die slogan start een nationale campagne om het fluohesje te promoten. Vooral jongeren dragen die nog te weinig, wegens 'niet cool'. Daarom zijn er 50 000 trendy fluohesjes in drie nieuwe modellen (Zebra, Turtle en Triangle) te winnen via de website van ...

Win een trendy fluohesje

<http://www.zeppezikki.be>

[Lees het volledige artikel](#)

### Onderwijs, dagelijkse kost? Kostenbeheersing in het secundair onderwijs.

Welke kosten rekent je school door aan ouders? Hoe communiceer je met ouders over de kosten die ze moeten betalen? Voert jouw school een beleid om de schoolkosten voor ouders te beperken? Dat zijn enkele vragen waarop de Koning Boudewijnstichting (KBS) van jou het antwoord wil kennen.

Lees meer over de campagne en de denk- en doedagen over kostenbeheersing in het SO

<http://www.kbs-frb.be/otheractivity.aspx?id=240920&LangType=2067>

[Lees het volledige artikel](#)

### Vijf tips van ouders in armoede aan het clb

"Het is misschien veel gevraagd, maar wij willen graag dat het clb duidelijk te zien is in de school." Dat zegt mama Lesly van Recht-Op. "Toon letterlijk de weg naar het bureau van het clb of hang foto's van de clb-medewerkers op". Samen met andere ouders die in armoede leven stelde ze [tips op voor een betere relatie met het clb](#)

### Eenvoudig informeren over luizen

Luizen heeft niks te maken met hygiëne. Het ene kind is gevoeliger dan het andere. Maar het is wél belangrijk dat ouders meteen aan de school laten weten dat hun kind luizen heeft. En dat ze meteen behandelen. [TV.Klasse](#) toont de Natkamtest. Daar hoort ook [een handleiding met foto's bij](#). Of ben je op zoek naar eenvoudige [meldingsbrieven](#) in verschillende talen?

### Gratis welkomstpakket voor ouders van instappertjes

Het 'Starterspakket: naar de kleuterklas' maakt ouders wegwijs in het onderwijs. Wat doet een kleuter in de klas? Wie loopt er rond op school? Hoe regel ik inschrijvingen? In het pakket zitten ook stickers voor de juf, een kijklijst voor het oudercontact en een vertelplaat om met je kind te praten over de kleuterklas. Scholen kunnen de pakketten gratis [bestellen](#) om ze te verdelen bij de inschrijvingen. Iedereen kan [het Startersboekje \(PDF\)](#) en [de Vertelkaart \(A3 - PDF\)](#) downloaden

### Pestweb

Pestweb wijst je de weg bij pesten en is er voor kinderen, jongeren, ouders en leerkrachten die problemen ervaren op het gebied van pesten op school.

Pestweb draagt bij aan een wereld waarin kinderen zich veilig voelen en opgroeien tot gelukkige mensen. Dat doen ze door kinderen bewust te maken van hun eigen rol/invloed tijdens het pesten. Door hen ander gedrag te leren worden kinderen weerbaarder in het contact met anderen.

<http://www.pestweb.nl>

### Het secundair onderwijs in 2020

Op 1 september 2020 stappen Marieke, Fien, Victor, Jules, Marthe, Simon en Thijs voor het eerst door de schoolpoort van een secundaire school. Hoe moet die er uitzien? Klasse voor Leraren vroeg het aan Georges Monard, voorzitter van een commissie die een discussienota over ...

Lees de reportage in Klasse voor leraren

<http://www.klasse.be/leraren/archief.php?id=13906&orig=homephoto10>

[Lees het volledige artikel](#)

### Kinderen leren pesten van ouders en klasgenoten

Roddelen, manipuleren, iemand uitsluiten of negeren, dreigen de vriendschap te verbreken... Onderzoeker Sofie Kuppens (KULeuven) stelde vast dat kinderen (van 8 tot 10 jaar) 'relationeel' pestgedrag soms van hun ouders leren. Als ouders hun kind bijvoorbeeld volledig negeren als het hen ...

Lees meer in het persbericht 'Kinderen nemen psychologische controlemethodes van ouders over'

[http://www.kuleuven.be/nieuws/berichten/2009/pb31\\_08\\_2009.html](http://www.kuleuven.be/nieuws/berichten/2009/pb31_08_2009.html)

[Lees het volledige artikel](#)

### Ben jij pillenziek?

Bas (9) heeft koorts maar speelt rustig verder. Soumia (6) hoest iedereen wakker. Wie geef je een pilletje? "Geen van de twee", zegt de kinderarts. "Geef alleen medicijnen als het kind last heeft van het ziek zijn, niet als jij er last van hebt." [Hoe pillenziek ben jij?](#) Je kind moet op school pillen nemen? Stop ze dan niet in de boekentas maar geef ze aan de leraar. [Mét dit printbaar medicijnkaartje.](#)

### Hoe oud is jouw gehoor?

Een op vier kinderen zal gehoorschade oplopen, voorspellen onderzoekers. Het volume op concerten, in disco's en op mp3-spelers staat té hoog. [Hoe oud is jouw gehoor?](#) Ook al scoor je goed, één avondje uit kan fataal zijn. 'Sterke' oren bestaan niet. Wist je dat je het volume van mp3-spelers kan begrenzen? Doe dat in samenspraak met je kind. Geef jij je tiener oordoppen mee naar concerten? [Lees meer tips.](#)

### Ouders zijn niet laks

Een op vier kinderen zal gehoorschade oplopen, voorspellen onderzoekers. Het volume op concerten, in disco's en op mp3-spelers staat té hoog. [Hoe oud is jouw gehoor?](#) Ook al scoor je goed, één avondje uit kan fataal zijn. 'Sterke' oren bestaan niet. Wist je dat je het volume van mp3-spelers kan begrenzen? Doe dat in samenspraak met je kind. Geef jij je tiener oordoppen mee naar concerten? [Lees meer tips.](#)

### Communicatie tussen school en gezin

De communicatie tussen ouders en school verloopt soms moeizaam. Ouders vragen om begrip. Ze willen dat men hen ernstig neemt. Leerkrachten vinden dan soms weer dat ouders zich (te) eisend opstellen. Toch willen beiden het beste voor de leerling. In [dit artikel](#) staan Maurits Wismans en Rik Prenen daar bij stil. Zij zijn de auteurs van het boek '[Praten met ouders](#)'; uitgegeven bij Cego.

### Een kind met dyslexie, tips voor ouders

Linda Flebus vertelt [het verhaal](#) van haar dochter met dyslexie. Over het aanvaarden en het belang van de positieve bekrachtiging. Ze zocht uit hoe ze kon helpen bij huiswerk, lezen en Frans. Dit artikel is heel herkenbaar voor ouders. Leerkrachten krijgen meer inzicht in de 'beleving' van ouders. Linda reageert graag op vragen van ouders in ons [ouderforum](#).

### Thuis leren en studeren

[Fiches met studietips](#) voor ouders (en leerlingen) eind basis en begin secundair. Hoe stapsgewijs plannen, organiseren, studeren en controleren? De school kan de bundel aanbieden aan ouders. Leerkrachten kunnen de fiches bespreken met de leerlingen.

Deze fiches zijn ook te vinden in de [rode werkmap 'Leerzorg'](#) die in elke school aanwezig is.

### **Boemerang kleuters**

[Heen-en-weerboekjes](#) voor jongste en oudste kleuters. Laten een duidelijke en overzichtelijke communicatie tussen ouders en school toe. In elk boekje ook weetjes over de kleuter en de kleuterschool.

### **Communicatie tussen ouders en leerkracht in het secundair onderwijs**

[Eindwerk](#) van Nicky van Croonenborgh op de site van de Katholieke Hogeschool Leuven. Het biedt een schat aan praktijkgerichte tips voor leerkrachten secundair onderwijs. Ook leerlingbegeleiders vinden interessante achtergrond en gesprekstechnieken.

### **12 tips voor het voeren van een 10-minutengesprek**

[Bruikbare tips](#) die leerkrachten helpen bij oudergesprekken. Op de Nederlandse site 'ouderbegeleiding'. Op de site vind je ook [do's en dont's](#) bij de communicatie met ouders.

### **30 tips voor ouders en begeleiders van leerlingen met leerproblemen**

Te [downloaden boekje](#) met handige, korte tips. Op de site van het Nederlandse Expertisecentrum Leren Leren. Kijk ook eens op de prachtige site '[Leren is een makkie](#)' en ga er mee aan de slag als ouder of leerkracht.

## **3 Jawel, wij engageren ons!**

### **Dit staat in het schoolreglement vanaf 1 september 2010**

Wat verwachten ouders van de school? En wat verwacht de school van ouders? En wat is hun engagement, waar gaan ze beiden voor?

Een goede samenwerking tussen ouders en school is niet altijd vanzelfsprekend. Beiden kunnen immers andere verwachtingen en mogelijkheden hebben. Soms is ook de dialoog zoek. Om dit allemaal wat makkelijker te maken is er vanaf dit schooljaar voor de inschrijvingen van 2010 de engagementsverklaring in het schoolreglement. Dit houdt in dat zowel ouders als school wederzijdse engagementen aangaan en nakomen over oa. het oudercontact, tijdig aanwezig zijn in de school, de zorgbehoeften van het kind en een positieve ingesteldheid t.o.v. het Nederlands.

**Wil je meer weten over de engagementsverklaring? Wil je weten hoe je je school hierover kan aanspreken? Vind je deze afspraken belangrijk of eerder overbodig? Kom dan zeker naar de infomomenten van de ouderkoepels en engageer je!**

Per provincie organiseren we twee infomomenten:

### **Provincie Antwerpen**

18/11 Den Abeel, wijkhuis Tervuursesteenweg - J. Verbertstraat 61 - Mechelen  
16/11 Cultureel Centrum De Werft - Werft 32 – Geel

### **Provincie Limburg**

19/11 Cultureel Centrum – Kunstlaan 5 – Hasselt  
30/11 Cultureel Centrum Muze – Dekenstraat 40 – Heusden Zolder

### **Provincie Oost-Vlaanderen**

01/12 Dienstencentrum Gentbrugge - Braemkasteelstraat 29-45 - Gentbrugge  
30/11 Cultureel Centrum De Werf – Molenstraat 51 – Aalst

## Provincie West-Vlaanderen

- 19/11 Cultureel Centrum De Spil – H. Spilleboudreef 1 – Roeselare  
17/11 Cult. Centrum Rostune – Stationstraat 13 – Damme (Sijsele)

## Provincie Vlaams Brabant

- 17/11 Jeugdherberg De Blauwput – Martelarenlaan 11 - Kessel-Lo  
16/11 Recreatiecentrum Itterbeek - Keperenbergstraat 37B - Itterbeek (Dilbeek)



*De ouderkoepels GO! ouders, KOOGO en VCOU hebben als taak ouders en ouderwerkingen in de verschillende onderwijsnetten in Vlaanderen te ondersteunen, begeleiden en hun belangen te behartigen.*

## 4. Leerproblemen

**Sprankelvzw bestaat reeds 20 jaar, 20 jaar ondersteunen van ouders die kinderen hebben met leerproblemen. Dit mag eens extra in de verf gezet worden.**

### LEERPROBLEMEN

van kleuter tot adolescent.

Denk maar niet dat het went!!

Zaterdag 21 NOVEMBER 2009

08u30 tot 17u00

Nationale studiedag ter gelegenheid van

20 jaar Sprankel

Nieuwe campus K.H.B.O.

Xaverianenstraat 10, 8200 St. Michiels-Brugge.

Voor info en inschrijven

zie

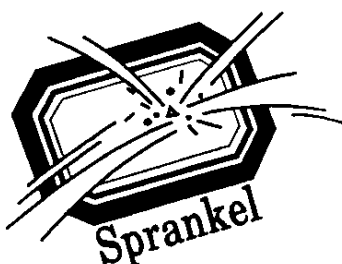
[www.sprankel.be](http://www.sprankel.be)

of

03 289 38 17

ma, di, do van 12u00 tot 16u00 en woe en vrij van 09u30 tot 12u30

**Geïnteresseerd? Zijn er leerproblemen bij jou thuis, bij je kinderen? Je vindt alle info over deze studiedag op onze website [www.koogo.be](http://www.koogo.be) > actueel > Oktober**



Sprankel vzw  
Vereniging van ouders  
van normaalbegaafde kinderen  
met leerproblemen

## 5. Het beroepenhuis



HET BEROEPENHUIS

Als ouder is het voor u essentieel dat uw kind zich op school optimaal kan ontplooiën. Een **weloverwogen studiekeuze** is daarbij erg belangrijk. Het Beroepenhuis helpt jongeren van de **3<sup>de</sup> graad basis- en de 1<sup>ste</sup> graad secundair onderwijs** op een speelse en interactieve manier bij het maken van een bewuste en positieve studiekeuze.

Dankzij onze ruime **doe-tentoonstelling** willen wij een aantal doelstellingen realiseren. Ten eerste laten we jongeren kennismaken met **meer dan 40 beroepen** uit de **technische sfeer**. Daarnaast willen we ook dat onze bezoekers hun **talenten** ontdekken.

De opleidingen in het **beroeps- of technisch secundair onderwijs** bieden goede kansen op professioneel succes. Anderzijds zijn er ook bij technische opleidingen voldoende mogelijkheden om door te stromen naar hogere opleidingen. Op de **arbeidsmarkt** is er bovendien een enorme vraag naar technisch geschoolde krachten.

Reeds vijf jaar wordt Het Beroepenhuis dagelijks bezocht door klasgroepen. Maar omdat we ook de ouders willen bereiken, waren wij vorig schooljaar ook enkele keren open voor 11- tot 14-jarigen in het gezelschap van hun ouders. Dit werd een **enorm succes**, en daarom zullen er dit schooljaar **opnieuw acht 'Open Zondagen'** zijn. De data worden binnenkort definitief vastgelegd.

Vanwege de enthousiaste reacties in het verleden willen wij graag voor een tweede keer de **ouderraden en oudercomités** van scholen **als partner** onder de arm nemen om deze voor ouders zo waardevolle zondagen meer bekendheid te geven. Daarom nodigen wij u uit voor een nieuwe **kennismakingsavond** in Het Beroepenhuis.

Op **donderdag 19 november 2009** verwelkomen wij u graag **vanaf 20 uur**. U zal kennismaken met het **aanbod** van Het Beroepenhuis, de precieze data van de Open Zondagen en zelf op ontdekking kunnen gaan in de **tentoonstelling**. Nadien kan er nagepraat worden op een **receptie**. We voorzien het einde omstreeks 21u30.

Inschrijven is **gratis**. Stuur **uiterlijk vóór maandag 9 november 2009** een mailtje naar [peter@beroepenhuis.be](mailto:peter@beroepenhuis.be) met de volgende gegevens:

het aantal deelnemers  
hun naam en voornaam  
e-mailadres  
telefoonnummer  
naam en adres van de school

## 6. De wereld aan je voeten

De Vlaamse overheid heeft een reeks initiatieven ontwikkeld die ervoor moeten zorgen dat Vlaanderen op lange termijn haar welvaart kan bestendigen. Deze initiatieven worden gebundeld onder de naam "Vlaanderen in Actie"

Een aantal van deze initiatieven richten zich op het onderwijs en "De wereld aan je voeten!" is er daar één van. Het wordt ondersteund door de departementen van Onderwijs, Economie en Wetenschap en Innovatie. Dit project wordt in opdracht van de Vlaamse overheid uitgevoerd door de Koninklijke Vlaamse Ingenieursvereniging ([www.kviv.be](http://www.kviv.be)), met ondersteuning van de Vlaamse Ingenieurskamer ([www.vik.be](http://www.vik.be)).

De activiteiten van dit project zijn op het volgende gericht:

- Meer leerlingen laten kennis maken met internationaal ondernemen in Vlaanderen, en met de rol van wetenschap en technologie hierbinnen.

- Leerlingen laten proeven van professionele omgeving waarbinnen onze technici, ingenieurs en wetenschappers werken (door contacten met medewerkers van bedrijven en onderzoeksinstellingen in Vlaanderen.
- Internationalisering: Hier de kansen en niet de bedreigingen in opzoeken en aansluitend leerlingen warm maken voor uitwisselingsacties waarbij zij internationale ervaring kunnen opdoen bij het studietraject dat zij later aanvagen aan de universiteiten of hogescholen.
- Nadenken over hoe Vlaamse eigenheid en meer ondernemerschap kunnen samengaan. (Denk daarbij aan onze Nederlandse bureaus die geboren verkopers zijn, en intrinsiek en cultureel meer ondernemerschap ontplooiën.)
- Leerlingen warm maken voor wetenschap en technologie, of bij diegenen die zich daardoor persoonlijk niet aangesproken voelen de rol van economie, wetenschap en technologie duidelijk schetsen.

In opdracht van de Vlaamse overheid organiseren we dit jaar ook 5 info-avonden (1 per provincie) rond deze thema's voor ouders om ook hen vanuit hun opvoedkundige rol bij dit toekomstbeeld voor Vlaanderen te betrekken.

#### **Thema van deze info-avond:**

- Hoe kan ik als ouder mijn kinderen doorheen hun kinderjaren begeleiden naar een studiekeuze waarbij zij zich goed voelen?:
- Nood aan ondernemerschap, wereldburgerschap en technologische innovatie in Vlaanderen

#### **Maandag 16 november 2009**

Provincie Oost-Vlaanderen - Archipel Business Center, Tramstraat 61 - 9052 Zwijnaarde (Gent)

#### **Dinsdag 17 november 2009**

Provincie West-Vlaanderen - Cultureel Centrum De Spil, H. Spilleboudreef 1 - 8800 Roeselare

#### **Donderdag 19 november 2009**

Provincie Vlaams-Brabant - Provinciehuis Vlaams Brabant, Provincieplein 1 - 3010 Leuven

#### **Donderdag 19 november 2009**

Provincie Vlaams-Brabant - Provinciehuis Vlaams Brabant, Provincieplein 1 - 3010 Leuven

#### **Dinsdag 24 november 2009**

Provincie Limburg - Bibliotheek Genk, Stadsplein 3 - 3600 Genk

#### **Donderdag 26 november 2009**

Provincie Antwerpen - Ter Elst, Ter Elststraat 310- 2650 Edegem

Meer info en inschrijven (gratis) kan via  
<http://www.dewereldaanjevoeten.be/info>

## **7. Ben je trots op je ouderengagement? Laat het ons weten...**

KOOGO is altijd op zoek naar goede praktijkvoorbeelden. Heb je een steengoede samenwerking met je schoolteam? Ga je met je ouderwerking voluit voor een project? Heb je een sterke communicatie opgebouwd? Laat het ons weten. Wij plaatsen je werking graag in de kijker!

**Het oudercomité KLAVERTJE3 Vleteren geeft de aanzet! Lees wat zij hebben gepresteerd!**

## Wij kopen een schoolbus!

Tijdens onze zoektocht naar goede praktijkvoorbeelden kreeg KOOGO onderstaande mail binnen. Is er bij jullie ook nood aan een schoolbus?



I.v.m. ouderbetrokkenheid hebben wij het afgelopen jaar met ons oudercomité een project verwezenlijkt, waarbij ik deze in mijn email eens kort wil toelichten :

Wij zijn het oudercomité van de school KLAVERTJE3 te Vleteren. Deze school heeft 2 vestigingen : 1 vestiging in Oostvleteren en 1 vestiging in Westvleteren. Tot op verleden jaar hadden wij een schoolbus (via een aparte VZW, VZW De bus, doch waarbij ons oudercomité de nodige financiën verzorgde). Bij de aanvang van het vorige schooljaar zaten we met een enorm probleem. De financiële kosten en lasten van de de schoolbus waren te hoog opgelopen zodat het praktisch onmogelijk was om deze bus verder te financieren... **‘De bus was namelijk tot op de draad versleten.’**

Onze schoolbus wordt ingezet voor het ophalen en thuisbrengen van kinderen 's morgens en 's avonds, voor het vervoer van de kleuters bij het kleuterturnen, voor pendeldienst tussen beide vestigingen van onze scholen en voor de schooluitstappen. Kortom meer dan broodnodig.

Bij navraag bij onze school en bij het ministerie van onderwijs om subsidies voor een nieuwe schoolbus bleek de deur onmiddellijk dicht... Er bestaan namelijk geen subsidies voor dergelijke projecten...

Dan hebben wij als oudercomité zelf alles in handen genomen en zijn we aan het zochten een eigen oplossing voor de aankoop van een nieuwe schoolbus voor onze school. Het idee bestond erin om plaatselijke sponsors te zoeken. Na een jaar hard werken, ik zeg wel héél hard werken, cijferen, vergaderen staat er sinds 2 september 2009 **een spiksplinternieuwe schoolbus voor de school !** Deze bus is dan uiteraard feestelijk geopend in aanwezigheid van directie, leerkrachten, sponsors, en laat ons vooral niet vergeten **alle vrijwillige ouders die zich dagelijks inzetten !!**



Er werd 65% van de aankoopprijs van de nieuwe bus opgehaald aan sponsoring. Niet niks als je weet dat de bus 50.000 € excl BTW kost. Voor de resterende 35% van de aankoopprijs heeft ons oudercomité een financiële lening afgesloten. De komende jaren zullen wij dus nog hard moeten werken, maar omwille van het vertrouwen in de ouders dat zij altijd ter beschikking staan voor het organiseren van allerhande activiteiten om geld in het laadje te brengen hebben wij geen ogenblik getwijfeld om deze financiële last te dragen...

Tevens werd dit jaar (ook toegebracht door het oudercomité) onze “kleine, bescheiden” gemeente geselecteerd voor het project “duurzaam naar school” van het Vlaams ministerie van onderwijs als enige gemeente in onze westhoek !

Ook nog bij te vermelden is, dat wij met ons project hebben meegedaan aan het project “Droom je school”, maar jammer genoeg werden we niet geselecteerd.

Pedro Dewulf,  
voorzitter oudercomité KLAVERTJE3 Vleteren

## 8. Het organiseren van een evenement (deel 2)

Als je als ouderraad een evenement organiseert krijg meestal te maken met auteursrechten, de promotie van het evenement en de verzekering. Een woordje uitleg:

### Auteursrechten

Voor het publieke gebruik van muziek moeten auteursrechten betaald worden aan SABAM, ten laatste 10 dagen voor het evenement zal plaatsvinden. Het tarief is afhankelijk van verschillende factoren, zoals de oppervlakte van de feestzaal, de aard van de activiteit, de toegangsprijs ed. meer specifieke info vind je in het hoofdstuk SABAM op onze website.

Indien uw vereniging geen gebruik maakt van een zaal waarvan de uitbater al SABAM heeft betaald, moet u een aanvraagformulier aanvragen bij het lokale inningsbureau van SABAM.

Voor het spelen van vooraf opgenomen muziek in een voor het publiek toegankelijke plaats, moet een billijke vergoeding worden betaald. Dat is een vergoeding voor de uitvoerders van muziek. Ook hier is het tarief afhankelijk van de aard van de activiteit. Voor de organisatie van een fuif bent u een dagtarief verschuldigd indien voor de fuifzaal geen jaarbedrag betaald werd. Het niet voldoen aan de auteursrechten, kan het betalen van een boete tot gevolg hebben; ook hier verwijzen we graag naar het hoofdstuk billijke vergoeding op onze website.

### Promotie

Het succes van uw activiteit zal voor een groot deel afhankelijk zijn van de promotie die errond gevoerd wordt. Als organisator beschikt u over verschillende mogelijkheden om uw activiteit breed kenbaar te maken via de geijkte communicatiekanalen van uw ouderwerking en je school.

- Gebruik van affiches  
Vrijwel alle gemeenten stellen aanplakborden ter beschikking waarop verenigingen de organisatie van evenementen mogen aankondigen. Informeer bij uw gemeentebestuur naar de eventuele voorwaarden.  
Zorg er zeker voor dat de activiteit kenbaar gemaakt wordt aan de schoolpoort.

Voor affiches die groter zijn dan 1 vierkante meter moet een belasting voor aanplakking betaald worden. Als u voor het maken van affiches een beroep doet op een drukker, dan kan die instaan voor de aanplakkingtaks. Als dat niet het geval is, moet u aangifte doen bij het regionale kantoor der registratie en domeinen van het ministerie van Financiën. Voor activiteiten met een liefdadig karakter deze taks niet verschuldigd, op voorwaarde dat de opbrengst integraal naar het liefdadig doel gaat.

Informatie die zeker op het affiche moet vermeld worden:

- ✓ Organisator van de activiteit
- ✓ Aard van de activiteit
- ✓ Waar, wanneer en aanvangsuur
- ✓ Eventuele toegangsprijs
- ✓ Naam of logo van sponsors
- ✓ Naam en adres van verantwoordelijk uitgever

De boete voor het uithangen van affiches zonder het betalen van de aanplaktaks bedraagt vijfmaal de waarde van ontdoken belasting, met een minimum van 25 euro.

## Gebruik van infoborden

Het zelf plaatsen van infoborden langs openbare weg is in principe niet toegelaten. De burgemeester kan eventueel wel toelating verlenen. Voor het plaatsen van infoborden langs gewestwegen, is de toelating vereist van de provinciale afdeling 'Bruggen en wegen' van het ministerie van het Vlaamse gewest.

Veel gemeenten stellen hiervoor infoborden ter beschikking voor het aankondigen van activiteiten van plaatselijke verenigingen. Informeer bij de gemeente naar de mogelijkheden om via de gemeentelijke borden je activiteit kenbaar te maken.

Er kan eventueel ook beroep gedaan worden op ouders om een infobord in de voortuin te plaatsen. Ook hier geldt echter dat de mogelijkheden beperkt zijn. In bepaalde wijken of gemeenten is het plaatsen van dergelijke borden niet toegelaten of afhankelijk gesteld van een bouwvergunning.

## Verzekering

Wij raden u sterk aan om ervoor te zorgen dat de organisatie van je activiteit minstens gedekt is door een polis burgerlijke aansprakelijkheid. Ook hier verwijzen we naar ons apart hoofdstuk 'Verzekeringen' op onze website. Goed om weten is dat indien een activiteit gezamenlijk met de school georganiseerd wordt de schoolverzekering geldt voor alle medewerkers. Het volstaat om op het affiche de logo/naam van de ouderwerking en het logo/naam van de school te vermelden. Best dit alles eerst nagaan bij de directie en het schoolbestuur.

Indien je een zaal huurt, informeer bij de zaaluitbater naar zijn brandverzekering. Sluit zelf een brandverzekering af indien inde polis van de zaaluitbater niet expliciet vermeld staat dat hij afstand van verhaal doet ten aanzien van de inrichters.

Dezelfde voorzorgen zijn aangeraden bij het huren van een tent. Kijk in dat geval na of stormschade ook gedekt is in de verzekeringspolis. Voor een activiteit in openlucht moet het risico op brand afgewogen worden zeker als er met buitenkeukens gewerkt wordt.