

nieuwsbrief KOOGO

Ouders maken mee school

Een coördinator uit Gent
Heeft jarenlang ouders verwend
Hij gaf ze veel raad
Kwam voor ze op straat
En lokte ze graag uit hun tent

Vraag je je af waarom we op deze manier onze nieuwsbrief openen?

De reden is eenvoudig maar eigenlijk ook niet. Ze zou gemakkelijk te vatten zijn in een zin als : Jan Stevens is niet langer werkzaam bij KOOGO en wordt opgevolgd door Bart Van Dijck. Maar dat zijn gezien de verdiensten van de persoon zelf, iets te gemakkelijke woorden.

Maar wat dan wel?

Een bloemlezing over het feit dat Jan ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie in Vlaanderen een stevige duw in de rug heeft gegeven ?

Een historiek over de groei die KOOGO, zowel inhoudelijk als in personeelsaantal, door zijn toedoen heeft gekend?

Of maken we het persoonlijker en belichten we zijn sterke , warme en joviale persoonlijkheid?

Een moeilijke keuze...

Uiteindelijk kozen we de creatieve toer op te gaan in de vorm van een limerick die de verdienste van Jan speels en zonder franje weergeeft. Echt iets voor hem...

Beste Jan, dank voor alles !

Je genegen ex-collega's

INHOUD

- [Voorwoord](#)
- [Vizier De maximumfactuur](#)
- [Inschrijven... alweer???](#)
- [Fietsen , jong geleerd oud gedaan...](#)
- [Ouderbox Talenbeleid](#)
- [Leerzorg](#)
- [Aan alle ouders!!!](#)
- [Onderwijsactualiteit](#)





De school, de ouders en de maximumfactuur.



Wij bevinden ons in de Stedelijke Basisschool Willem Tell, in de rand van Ekeren gelegen in Antwerpen noord. De school behoort tot het

Autonoom Gemeentebedrijf Antwerpen, het voormalige Stedelijk Onderwijs Antwerpen. Noëlla Van Rhijn staat mij graag te woord, zij is directie van deze school sinds 2004.



Zij schetst mij de context van haar school. De school ligt in een wijk met eengezinswoningen, die stilaan worden opgekocht door jonge gezinnen. Daarnaast hebben we de Rozenmaai, waar je de sociale woonblokken vindt met een zeer gemengd publiek, zowel Turken, Marokkanen, Russen, Afrikanen, ... Deze gezinnen beheersen het "Nederlands", slechts een kleine minderheid is Nederlands onkundig. Van de 294 leerlingen hebben er 103 recht op een studietoelage. In de sociale woonblokken vind je meer ouders met een vervangingsinkomen. In de huizen nabij de school wonen vooral gezinnen waar de beide ouders werken, naschoolse opvang is dan ook vrij belangrijk.

Weet je nog hoe je in 2008, bij de invoering van de MAF (maximumfactuur) de ouders hiervan op de hoogte hebt gebracht? En was er dan al een samenwerking met de ouders?

Dat is inderdaad al een tijdje geleden. De meeste ouders wisten het via de krant en het nieuws. Velen waren er dus al van op de hoogte. De ouders gaven aan dat ze hier op onze school niet aan dit bedrag "aankwamen". De kinderen moesten hier nooit iets aankopen, want het was hier al gratis. Wat er wel is bijgekomen is dat een woordenboek, passer en rekenmachine nu ook mee naar huis gaat. Dat is handig omdat iedereen dan over hetzelfde materiaal beschikt als op school. De MAF werd dan nog eens voorgelegd op de 1^{ste} contactavond, begin september. De ouders kennen die datum al van in juni. In 2008 was er nog geen samenwerking met de ouders over het MAF.

Op welke wijze ga je nu in overleg met de ouders over de MAF?

De ouders krijgen half oktober een overzicht van de uitstappen die tot de MAF behoren. (zie bijlage)

Uit het overzicht blijkt duidelijk dat wij er overal onder zitten en er wordt goed gecommuniceerd waar de school bijlegt. We geven wel een toelichting over de kostprijs van een bus. Deze kost wordt elk jaar duurder, net zoals de toegangsprijzen. De MAF zou moeten verhogen met de index, zeker voor de kleuters. De ouders beslissen niet mee waarvoor de gelden worden aangewend, nu beslissen de klasleerkrachten dat. Hierdoor sluiten de uitstappen goed aan bij de eindtermen en het klasgebeuren. Als kinderen zelf iets doen of zien blijft het hen beter bij. Voor de 6^{de} klas is er wel de gratis uitstap naar pennenzakkenrock na de proclamatie als beloning!

De school, de ouders en de maximumfactuur.

Wat vinden de ouders van deze manier van communiceren? Vinden zij dat zij voldoende geïnformeerd worden en dat zij voldoende inspraak hebben?



Volgens het oudercomité is het voldoende. Zij lezen hun brieven goed! Maar ik weet niet of de informatie doorstroomd naar alle ouders. Wij willen zo weinig mogelijk “papieren” brieven en voor de ouders die het Nederlands beter beheersen proberen we te communiceren via mail. Voor de ouders die het Nederlands niet beheersen blijft het wel moeilijk, maar momenteel komen er geen vragen over, dus zal het wel goed zijn op deze manier. We hebben weinig wanbetalers en de meeste kinderen mogen mee op bos-en zeeklassen. De ouders vinden de € 60 voor de weekverblijven weinig. Wij, als stedelijk onderwijs, zijn heel voordelig en ik hoop dat het allemaal mag blijven bestaan!

Op welke manier bied je de rekeningen aan?

De ouders krijgen een rekening via het boekhoudkundig systeem van de school. Daar wordt alles (uitstappen, weekverblijven, opvang, ...) ingegeven wat er gedaan is en dan krijgen de ze één factuur met een overschrijving. Van al de facturen komen er een 8-tal ouders dit cash betalen. Dat mag ook, want er is geen verplichting om het via de bank te doen. Er zijn er maar enkele die niet betalen.

Wat vinden de ouders hiervan?

Ze vonden de vroegere facturen van de “KLIK” (het vorige facturatiesysteem) beter omdat ze gedetailleerder waren. Het huidige maandelijkse systeem laat niet toe om het gedetailleerder te geven, alleen via véél papier! Wij zijn niet van plan om zoveel meer papieren bij de facturen te voegen, want dat is in strijd met onze visie van groene, gezonde school. Wij werken milieuvriendelijk en dus papierbesparend. Facturen via e-mail zou nog beter zijn, nu zijn we echter zeker dat ze uitgedeeld zijn en de ouders hebben het liefst hun rekening op papier. Tot hier toe zijn er geen “reclamaties” en vinden ouders het transparant genoeg.

Minder kosten voor ouders, meer geld voor schoolbesturen....

Van scholen verwachten we dat ze onderwijs van hoge kwaliteit verstrekken aan alle leerlingen. Daar moeten zij ook voldoende **werkingsmiddelen** voor kunnen inzetten. De overheid zorgt voor die middelen.

De afgelopen vier jaar stegen de werkingmiddelen spectaculair voor het lager onderwijs en het kleuteronderwijs: met 171 miljoen euro, of 60 procent.

In 2007-2008 bijvoorbeeld ontvingen schoolbesturen gemiddeld 45 euro extra per leerling, in 2008-2009 komt daar liefst 130 euro per leerling bij.

[Lees meer op de site van onderwijs Vlaanderen](#)



De school, de ouders en de maximumfactuur.

← Menu

Weet je wat de ouders vinden van de MAF, zowel de strikte van 60 euro per schooljaar als deze van de minder strikte van 360 euro over de 6 jaar Basisonderwijs voor meerdaagse uitstappen?

Voor de jaarlijkse 60 euro is er totaal geen probleem, omdat wij er ver onder zitten!

Voor de MAF van 360 euro voor de meerdaagse uitstappen schrikken de ouders ervan dat we er geraken, zelfs mocht een leerling eens moeten overzitten. We hebben één jaar zelf iets georganiseerd en dan heeft de school alles boven de €60 bijgelegd. Als de weekverblijven duurder worden, gaan we dit natuurlijk niet meer kunnen aanbieden. De meeste ouders zouden dit spijtig vinden, maar vooral de kinderen kijken er naar uit om op weekverblijven te gaan. Toen de fietsklassen vol waren, was het op vraag van de ouders en kinderen om iets anders in te richten en hebben wij dan zelf een weekverblijf in de Hoge Rielen ingericht.

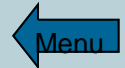
Hebben jij en de ouders een positief gevoel over de communicatie en de transparantie van de MAF?

Leerkrachten vergalopperen zich al eens aan de uitstapjes. Dat is niet slecht, omdat ze vooral naar de inhoud van de uitstap kijken en niet naar de prijs. Dus ik moet er al eens “de rem opzetten”! Ik moet het evenwicht bewaken. Maar het kosten-baten-plaatje wordt met de jaren beter bekeken. Nu wordt er ook al eens per 2 schooljaren gekeken, zoals bv Technopolis voor 5 en 6 samen. Ik denk dat de ouders daar wel een positief gevoel over hebben. De ouders komen hier gebruikelijk wel eens “aankloppen” als er iets niet goed is, de drempel is laag en ze weten mij of juf Fabi, de zorgjuf, wel te vinden. En tot hiertoe hebben zij dat nog niet gedaan.

Hoe zorgt de school met de ouders voor de kostenbeheersing van de school?

Het oudercomité is daar de drijvende kracht in en zij organiseren allerlei feestjes. Dat kan met allerlei zaken: kerstmarkt, feestjes, wafeltjes, ... De opbrengst komt rechtstreeks ten goede van de kinderen. Dat kan gaan van speelgoed tot grotere investeringen zoals kleutermeubeltjes. En als ik zeg dat er problemen zijn met een uitstap doen zij een duit in het zakje. De school heeft een heel positief oudercomité. Zij nemen zelfs verlof voor de feestjes. Zij zijn tot alles bereid om de kosten te drukken. Er zijn nu terug ouders van kleuters bijgekomen, dus dat is positief voor de verderzetting van het oudercomité. Zij hangen heel erg aan mekaar en “jutten” elkaar op een positieve manier op.

De school, de ouders en de maximumfactuur.



We hebben ons voorgenomen om de nieuwe ouders een brief te sturen in juni met de datum van het 1^{ste} oudercontact, dat is zeker een actiepoint!

Er was veel te doen in 2008 over de MAF, maar er mag nu ook van de overheid elk jaar iets komen over de MAF zoals over de studietoelage. Dat is goed voor nieuwe ouders met bv nieuwe kleutertjes. Wij leggen dat elk jaar wel opnieuw uit, want ik veronderstel dat de ouders dat niet gaan opzoeken. De voor- en naschoolse opvang is een gunst van de school en zit niet in de MAF, evenals de middagstudie. Dat zou de overheid ook elk jaar duidelijk moeten maken.

Denk je dat de ouders hieraan nog iets willen veranderen?

Soms komen ze wel zeggen “Waarom gaan ze deze maand 3 keer op uitstap en andere maanden niet?” Dat is een actiepoint voor de juffen. Maar natuurlijk gaan ze liever met goed weer op uitstap, maar je kan naar Technopolis en Hydrido ook in de winter gaan en zo kan je de uitstappen beter spreiden. Sommige geplande uitstappen zijn vooraf niet gekend, dit is interne “keuken” in Stedelijk Onderwijs. voor de rest wordt er rekening gehouden met de terrechte opmerking van de ouders. Met het oudercomité is er een goede en transparante samenwerking. Op elke vergadering zijn zowel ikzelf als een kleuterjuf en een juf uit het lager via een beurtrol systeem steeds aanwezig. Het oudercomité vindt dit goed zo.

Wil je hier nog iets aan toevoegen?

Onze toekomstperspectieven. Met deze ploeg ouders, die we nu hebben, gaat er heel zelfstandig kunnen gewerkt worden. Zij zien het belang van iedereen en niet alleen van hun eigen kleuter of kind. Dat is heel belangrijk. Alleen moet ik de vergaderingen nog wat meer door hen laten aansturen!



Dubbele maximumfactuur??



Wat mag en mag

De volledige lijst geven van wat er wel of niet in de maximumfactuur thuishoort, zou de nieuwsbrief wel heel uitgebreid maken.



Gelukkig voor ons heeft de overheid daar een heel overzichtelijke site voor. Klik op onderstaande link om alle antwoorden te krijgen

[Vragen en antwoorden over schoolkosten in het basisonderwijs](#)

Het schooljaar is nog niet goed en wel gestart en we beginnen al weer over inschrijven???

Menu

Beste ouders,

De meeste onder u die dit lezen, hebben al een kindje op school en kunnen een nieuw broertje of zusje op dezelfde school laten inschrijven.

Maar..... dit kan niet altijd, of u hebt plannen om te verhuizen, of een familielid of vriend wil zijn kindje ook graag laten inschrijven op dezelfde school.

Is het dan nog te vroeg om hierover beginnen na te denken? Neen!

In Brussel organiseert het Lokaal Overleg Platform op 19 oktober 2011 al een informatie-avond over het Nederlandstalig Basisonderwijs in Brussel. Daarna volgen nog verschillende

andere initiatieven om u goed te informeren. Zo zal er op 14 november een informatie-avond worden georganiseerd door de ouderkoepels (waaronder KOOGO), in samenwerking met het LOP, over het schoolkeuzeproces en kunt u dinsdag 17 januari ook al vrijhouden in uw agenda voor een informatie-avond over de aanmeldingsprocedure voor schooljaar 2012 – 2013. Tijdens deze avond zal de procedure in detail worden toegelicht.

Ook in de andere grote steden begint de informatie-campagne binnenkort weer over dit onderwerp en in de volgende nieuwsbrief zullen we ook uitgebreider stilstaan bij de verschillende informatiemomenten en uw schoolkeuze. Daarom is het goed om al eens na te denken over uw toekomstplannen en eens na te gaan welke scholen er in uw woonomgeving zijn, welke volgens u in aanmerking komen enz.

Informatie-avond over schoolkeuze

Op zoek naar een school? Hoe herken ik een goede school? Maandag 14 november organiseert het LOP in samenwerking met de ouderkoepels een infomoment over het schoolkeuzeproces.

Praktisch:

14 november, 19.30u,

De Markten,

Oude Graanmarkt 5, 1000 Brussel

Hebt u al vragen over een school, één gemeente, of een situatie in uw directe omgeving, twijfelt u over de informatie die u links en rechts allemaal opvangt? Stuur gerust een mailtje naar anne.vanloon@ovsg.be, of bel haar op 0495/99.62.28 hoe sneller u weet waaraan u toe bent, hoe beter u zich kan voorbereiden en het inschrijven zo goed mogelijk laten verlopen.

Gaat uw kind (volgend jaar) naar het secundair onderwijs? Een handig boekje van de Vlaamse Scholieren Koepel kan misschien de aanzet zijn om over de school en studiekeuze na te denken en met elkaar te bespreken:

<http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties/eDocs/pdf/39.pdf>

In de volgende nieuwsbrief brengen wij u verder op de hoogte!

Reflectieavond

Op **woensdag 19 oktober** organiseren het LOP Brussel Basisonderwijs en de VGC een **reflectieavond over de kwaliteiten van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel**. Enkele vooraanstaande ervaringsdeskundigen brengen hun verhaal als ouder, wetenschapper of inspecteur.

Sprekers: Olivia Van Mechelen (ouder), Dirk Jacobs (socioloog en ouder), Veronique Biltereyst (inspecteur).

De afsluitende reflectie wordt verzorgd door Dimokritos Kavadias (voormalig LOP voorzitter en ouder).

Praktisch: 19 oktober, 19.30u, **BOZAR, Zaal Ter Arken**

en er in uw woonomgeving zijn, welke volgens u in aanmerking komen enz.

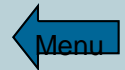
Op de website van de overheid is er een overzicht van alle scholen:

<http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/default.htm>

en kunt u ook al eens stilstaan bij de vraag hoe u een school kan kiezen:

<http://www.ond.vlaanderen.be/gidsvoorouders/rechtplicht/naarschool/06.htm>

Fietsen: jong geleerd, oud gedaan



Je kinderen met de fiets naar school, hobby's of vriend(inn)en laten gaan heeft heel wat voordelen. Het is niet alleen goed voor het milieu, je kind leert ook omgaan met het verkeer. Jong geleerd, is oud gedaan!

Zelfstandig fietsen in het verkeer leer je echter niet van de ene dag op de andere. Een goede voorbereiding is uiterst belangrijk. Daarom ontwikkelde de Fietsersbond de brochure '**Zet je kinderen veilig op weg**'.

In de brochure leer je hoe je een degelijke kinderfiets kiest en onderhoudt. Aan de hand van enkele oefeningen, maak je je kinderen in een wip fietsvaardig. Kinderen kijken echter anders naar het verkeer en hun omgeving dan volwassenen. Onder meer dankzij enkele specifieke verkeerssituaties als voorbeeld, leer je snel het verkeer te interpreteren door kinderoogen. Zo zie je niets meer over het hoofd!



De brochure '**Zet je kinderen veilig op weg**' kost slechts 5 euro.

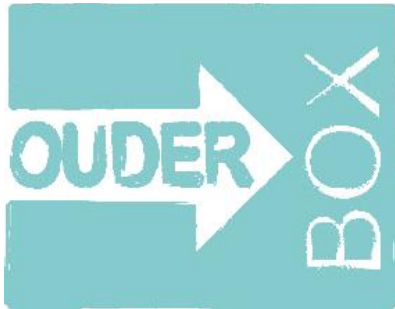
Als je nu in groep koopt, geniet je zelfs van extra korting!

[Meer info op de website van de Fietsersbond](#)

Bestellen via info@fietsersbond.be.

Ouderbox Talenbeleid

← Menu



**Talenbeleid: “Are you being served?”
Schooltaal? Thuis taal? English? Fran-
çais? Türk? العربية..... ?**

Taal is er om te praten met je vrienden,
leerkrachten, ouders. Taal is er om je uit te
drukken wat je voelt en vindt. Taal geeft werk. Als
je niet sterk bent in “taal” dan krijg je niet
dezelfde kansen als anderen!

Taal is communicatie, tussen leerlingen, leraren , ouders. Taal is vorm voor
gedachten en gevoelens. Taal is mobiliteit. Taal is economie. Taalarmoede is een
onrecht. Taalarmoede sluit uit omdat het mensen afsluit: van het leren en dus van de
kennismaatschappij die Vlaanderen wil zijn, van ontmoeting en participatie en dus
van de open en diverse samenleving die Vlaanderen wil zijn, van sociale en
economische mobiliteit en dus van de actieve welvaartsstaat die Vlaanderen wil zijn.
(overgenomen uit Conceptnota: Samen taalgrenzen verleggen, 22 juli 2011)

Waar?
Wanneer?

**OUDERBOXEN in
VLAANDEREN?**



De Griffel

Hortensiastraat 3-5
3530 Houthalen-
Helchteren (O.V.)

Donderdag

**17 november 2011
19U30**

Inschrijven kan heel makkelijk via
de website van KOOGO.

www.koogo.be

onderaan de pagina klikken op
inschrijven voor de ouderbox

Meer weten?? www.koogo.be/ouderbox

Leerzorg in het basisonderwijs wordt een lange termijnvisie



'Elk kind, ook een kind met een beperking inschrijven het gewoon basisonderwijs', zit gevat in het verdrag van de mensenrechten. Vlaanderen ratificeerde dit verdrag wat inhoudt dat Vlaanderen belooft dit te realiseren.

In 2008 lanceerde toenmalig minister Frank Vandenbroucke de start van het decreet Leerzorg die dit moest waarmaken. KOOGO vertegenwoordigde gedurende het hele traject de ouders en belangengroepen voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.



in

Na drie jaar onderzoek, publieke debatten en overleg met alle actoren zijnde de onderwijskoepels, de vakbonden en de ouderkoepels besliste onderwijsminister Pascal Smet dat er onvoldoende draagvlak aanwezig was om over te gaan tot de uitvoering van het decreet leerzorg.

KOOGO begrijpt ten volle dat als er geen financiële middelen vrijgemaakt worden het ook onhaalbaar is om dergelijke grote onderwijsvernieuwingen te laten starten.

KOOGO hoopt echter dat hiermee de aandacht aan de leerproblematieken van deze zorgkinderen niet stilvalt.

Om tegemoet te komen aan de meest dringende noden zal onderwijsminister Pascal Smet enkele beleidsmaatregelen in de lente van 2012 aan het parlement voorleggen.

Dit zijn de dringende maatregelen:

- ⇒ Meer duidelijkheid krijgen over het grote aantal leerlingen met een diagnose van ASS. Een groep experts buigt zich hier binnenkort over.
- ⇒ Voor type 8 (kinderen met ernstige leerstoornissen) een systeem van permanente herevaluatie van doorverwijzing uitwerken, in functie van de herinstroom in het gewoon onderwijs. Nu blijven die leerlingen soms te lang in het buitengewoon onderwijs.
- ⇒ Het probleem van de exponentiële stijging van de buitenschoolse hulpverlening door revalidatiecentra, zelfstandige logopedisten, enz. onderzoeken. Deze hulpverlening moet echt een meerwaarde bieden en werken aan problemen die scholen niet zelf kunnen.
- ⇒ Voor leerlingen met ASS wordt een nieuw type buitengewoon onderwijs opgericht: type 9. Hoe dit concreet georganiseerd zal worden, is nog niet duidelijk.

Als je de volledige tekst over deze problematiek wil lezen kan je hem vinden via [deze link](#)

Leerzorg in het basisonderwijs wordt een lange termijnvisie



Het buitengewoon onderwijs was opgedeeld in acht 'types', daar komt nu een negende bij.

Type 1: kinderen met een licht mentale handicap

Type 2: kinderen met een matige of ernstige mentale handicap

Type 3: kinderen met ernstige emotionele of gedragsproblemen

Type 4: kinderen met een fysieke handicap

Type 5: kinderen die opgenomen zijn in een ziekenhuis of preventorium

Type 6: kinderen met een visuele handicap

Type 7: kinderen die gehoorgestoord zijn.

Type 8: kinderen met ernstige leerstoornissen

Type 9: (nieuw) kinderen met een autismespectrumstoornis

Aan ALLE ouders!



Hebt u vragen over **inschrijven** op school.....?

Het **kiezen** van de 'juiste' school?

Gelijke kansen op goed onderwijs voor uw zoon of dochter?

Hebt u goede ideeën, bemerkingen over deze onderwerpen?

Staat u soms stil bij de **diversiteit** op school, in de klas, uw naaste omgeving.....?

Dan zijn wij op zoek naar

U

Aan ALLE ouders!



- ⇒ Het is belangrijk dat wij uw vragen, bezorgdheden en mening kennen, ook al verloopt dit voor uw kind goed of bent u tevreden. Wij kunnen deze meningen inbrengen op alle vormen van overleg waar beslissingen worden onderhandeld en genomen.
- ⇒ Het is ook belangrijk dat de ervaringen en meningen van ouders gehoord worden. Niet alleen uit de mond van een organisatie, maar ook uitgesproken door ouders zelf ! Er zijn steeds meer mogelijkheden voor ouders om hun mening zelf naar voor te brengen, om deel te nemen aan overleg, om advies te geven wanneer regels worden besproken en gemaakt!
- ⇒ Daarom doen we een **warme oproep aan ouders** om van dit recht gebruik te maken en vragen wij u niet alleen om uw vragen, meningen, ervaringen en bezorgdheden aan ons door te geven, maar ook na te denken over het deelnemen aan deze overlegmogelijkheden.
- ⇒ Bent u al een klein beetje nieuwsgierig, maar durft u zelf niet goed een initiatief te nemen? Lees dan zeker ook eens onze vernieuwde pagina's over het inschrijvingsbeleid, Gelijke Onderwijskansen en het Lokaal Overleg Platform op de website van KOOGO. (www.koogo.be)

OVERTUIG ANNE !!!!

Bent u niet overtuigd dat uw mening er toe doet?

Neem de proef op de som en stuur eens een mailtje naar anne.vanloon@ovsg.be, gewoon even vermelden dat u dit gelezen hebt is al genoeg!

Wil u wel graag eens een vraag stellen of uw mening geven, maar bent u bang dat dit allemaal te veel tijd gaat kosten?

Ook nu weer anne.vanloon@ovsg.be en na een eenvoudig mailtje geven wij u graag meer toelichting.

Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld



Resultaten probleemverkenning gezin-school te boek

Het gezin of de thuissituatie van kinderen en jongeren speelt een belangrijke rol in hun kansen op een succesvolle schoolloopbaan. De Vlor verkende de relatie tussen gezin en school in de diepte. De resultaten zijn nu gepubliceerd in het boek *Gezin en school. De kloof voorbij, de grens gezet?* Het boek zal worden voorgesteld op de leerkrachtendag op de Boekenbeurs. **KOOGO werkte mee aan deze publicatie!**

[lees meer](#)

Laat je niet vangen: zeven mythes over leren

Ben je er ook van overtuigd dat je kinderen niet kunnen leren in de woonkamer? Wel, dat klopt niet voor iedereen. Sommige kinderen werken beter in een vertrouwde omgeving, als mama of papa in de buurt zijn. Over leren doen nog heel wat andere ideeën de ronde, maar veel ervan zijn mythes.

[Klik door en laat je zeven keer niet vangen](#)

Verspild talent: De minder goede schoolresultaten van leerlingen met een migratieachtergrond verklaard

Op basis van de resultaten van het PISA-onderzoek van de OESO over de schoolvaardigheden van 15-jarigen in wiskunde, wetenschappen en lezen, heeft de ULB de moeilijkheden onderzocht die in het bijzonder leerlingen met een migratieachtergrond treffen. De resultaten van 2009 vertonen dan wel een lichte verbetering in vergelijking met die van 2006, toch blijft de school een plek waar ongelijkheid wordt gereproduceerd. Volgens de auteurs van het onderzoek is een diepgaande hervorming van het onderwijssysteem de enige manier om de prestatiekloof, die een belangrijke impact heeft op het integratieproces van leerlingen met een migratieachtergrond, te dichten.

[Meer informatie](#)

Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld



Hoe vermijd je chaos aan de schoolpoort?

Welke kleuter wordt opgehaald door mama of papa en wie moet er naar de naschoolse opvang? "Als alle ouders je 's morgens komen zeggen waar hun kind na school naartoe moet, vergeet je dat wel eens", zegt juf Elke. Om chaos aan de schoolpoort te vermijden, heeft ze drie kaartjes gemaakt, voor iedere bestemming één.

[Bekijk het filmpje van TV.Klasse](#)

Ongeletterdheid in kansarme gezinnen

17 ondersteunde projecten in 2011 voor de oproep

'Fonds van bpost voor Alfabetisering: steun voor preventieprojecten in de familiale context'

Steunen van Belgische organisaties die het initiatief nemen om ouders van kinderen tussen 0 en 6 jaar te leren lezen en schrijven zodat ze hun kinderen later tijdens hun schooltraject kunnen helpen.

[Helpen voorkomen dat ongeletterdheid in kansarme gezinnen wordt doorgegeven van ouders op kinderen](#)

Leerzorg wordt langetermijnplan

De Vlaamse Regering heeft net voor het zomerreces beslist om op korte termijn geen decreet leerzorg in te voeren. De afgelopen jaren is gebleken dat daarvoor geen draagvlak bestaat onder onderwijsverstrekkers, vakbonden en actoren op het veld. Een nieuw globaal plan is wellicht voor de volgende legislatuur. In afwachting daarvan zal onderwijsminister Smet een hele reeks maatregelen nemen om de bestaande noden te lenigen en om tegemoet te komen aan de engagementen die Vlaanderen opnam met de ratificatie van het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap. Tot slot is het ook zo dat de huidige budgettaire situatie weinig ruimte biedt.

Lees de volledige nota op de website van Klasse

<http://www.klasse.be/leraren/blog.php?q=19696-Leerzorg-wordt-langetermijnplan>

Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld



Maximumfactuur bijgestuurd

De maximumfactuur voor het basisonderwijs wordt dit najaar bijgestuurd. Sinds de invoering ervan drie jaar geleden bekibbelden veel directies op activiteiten. Dat blijkt uit een onderzoek van het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen.

In het lager onderwijs is het aantal uitstappen - naar het ...

Raadpleeg het volledige rapport van het Steunpunt Studie- en Schoolloopbanen

<http://www.ond.vlaanderen.be/obpwo/rapporten/>

School moet kosten verplicht meedelen

“Elk jaar kom ik voor prijzige verrassingen te staan. Kan ik nu al vragen aan de school welke kosten ik dit jaar zal moeten betalen?” vraagt papa Johan. Ja. De school moet voor verschillende categorieën op voorhand de kosten bepalen. Per categorie moet ze een raming maken van het maximale bedrag. Als er grote wijzigingen zijn moet ze de lijst aanpassen. Je vindt deze bijdrageregeling bij het schoolreglement.

Klik en print: de beloningsdobbelsteen

Je wilt graag dat je kind niet meer vloekt. Je bent het beu dat zijn sokken elke avond rondslingeren? Straffen helpt niet altijd om gedrag te veranderen. Deze beloningsdobbelsteen misschien wel. Knutsel hem met je kind in elkaar, kies samen de passende beloningen en spreek af welk gedrag je wilt veranderen.

Welzijnszorg

Overal ter wereld zijn kinderen de eerste slachtoffers van armoede. In België is dat niet anders: 1 op 5 kinderen groeit op in armoede. Dat is alarmerend, want armoede raakt kinderen in alle aspecten van hun leven. Een paar jaar in armoede leven, in een onveilige woning, met een zwakke gezondheid, uitgesloten van sociale contacten en met beperkte onderwijskansen is lang voor een kind en laat blijvend littekens na. Een kinderleven in armoede is bovendien de ideale springplank naar een volwassen leven in armoede. Door armoede bij kinderen aan te pakken, kunnen we de vicieuze cirkel van armoede en sociale uitsluiting doorbreken! Armoede is geen kinderspel ... en daarom voert Welzijnszorg actie.

Uitgebreide info op <http://www.welzijnszorg.be/>