

nieuwsbrief KOOGO

Ouders maken mee school

Beste ouders,

In deze periode en met de huidige media-aandacht kunnen we bijna niet anders dan in deze nieuwsbrief onze blik ook te richten op de inschrijvingen die in de meeste scholen zijn gestart. Sommige ouders kiezen een school om de hoek. Andere ouders staan voor een dilemma. Kiezen voor een witte, een zwarte, een grijze of een kleurrijke school? Ze vragen zich af wie of wat ze moeten geloven en wat goed is voor hun kind.

De media verwijst naar de meningen van onderwijskoepels en wetenschappers. Men laat ook ouders, directies en leerlingen aan het woord. En, alhoewel er wordt gezegd dat het niet is gelukt om het aantal concentratiescholen te verminderen (scholen waar er géén sociale mix van kinderen is, maar vooral kinderen van één bevolkingsgroep: 'witte' of 'zwarte'), zijn vele het erover eens dat we toch naar die sociale mix moeten blijven streven. De school is de plaats bij uitstek waar kinderen elkaar en elkaars leefwereld echt leren kennen en waar 'samenwerken' niet alleen iets is voor hier en nu, maar ook bouwt aan later.

Een school kiezen gebeurt meer en meer bewust en is voor sommige ouders geen eenvoudige zaak. De manier waarop je moet inschrijven kan ook nogal verschillend zijn. Verder in de nieuwsbrief besteden we hier nog aandacht aan.

Niets fijner dan je kind gelukkig lachend te zien samen spelen, giechelend, voetballend of rollebollend samen te zien met een vriendje of vriendinnetje..... Niets om fierder te zijn dan wanneer je kind samen met anderen iets heeft gemaakt, gecreëerd.

Waar kijk je dan als ouder naar? Naar die gelukkige uitstraling, het geluk in de ogen van de kinderen of de kleur van hun ogen?

En als u de keuze maakt voor het gemeentelijk, stedelijk of provinciaal onderwijs dan is KOOGO er om u als ouder met raad en daad bij te staan.

Heb je vragen, bemerkingen? Aarzel dan écht niet om met ons contact op te nemen.

Veel leesplezier met ons februarinummer!

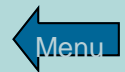
Bart Van Dijck

Dienscoördinator KOOGO

INHOUD

- [Voorwoord](#)
- [Kleurrijke kinderen zoeken kleurrijke school schoolkeuze](#)
- [Kleurrijke kinderen zoeken kleurrijke school inschrijven](#)
- [De vierklaver snoezelt...](#)
- [Time out](#)
- [Ouderbox](#)
- [Vizier Centrum voor gelijke kansen](#)
- [Onderwijsactualiteit](#)





Een school kiezen: eenvoudig toch?

Wat vinden ouders eigenlijk belangrijk? De reden waarom je als ouder uiteindelijk voor een school kiest is, soms, verschillend maar altijd evenwaardig. Tenslotte wil je allemaal een fijne en leerrijke schooltijd voor je kind. Maar..... hebben we als ouder voldoende zicht op de sterke punten van de scholen? Als afstand tot thuis voor je doorweegt, dan is dat eenvoudig te meten. Maar wat als het gaat over 'een goede school'? Wat bedoel je daar dan mee? De kwaliteit van het geleverde onderwijs, de kansen op vervolgonderwijs, de kansen dat je kind ook gelukkig zal zijn op deze school, de kansen om met alle kinderen uit onze maatschappij te leren spelen, samenleven en voor te bereiden op het latere leven?

Daarom vinden wij het eerst en vooral belangrijk dat je kijkt naar je kind en wat jullie verwachten van een school. Wat is de persoonlijkheid van je kind, heeft hij nood aan veel structuur of juist minder, is een grotere schoolomgeving voor hem een uitdaging of juist een belemmering, werkt hij graag alleen of heeft hij juist behoefte aan anderen, Wens je een school die aansluit bij je kind of juist eerder zal uitdagen? En sluit dit aan bij je eigen opvoedingsstijl? Of..... zoek je een school met 'diversiteit', een school die verschillende methoden hanteert en die zoekt welke stijl voor jou kind écht werkt, stimuleert, goed aanvoelt?

KOOGO NOG BEREIKBAARDER!!!

Zoals iedereen bijna weet ...

We zijn verhuisd naar een prachtige nieuwe locatie in Gent.

Ons nieuw adres :

KOOGO

Onderstraat 22

9000 Gent

Kleurrijke kinderen zoeken kleurrijke scholen



Er is geen 'eenvoudig' antwoord, géén verhaal van 'wit' of 'zwart'. Wel de vraag om samen na te denken en je goed te informeren. Maar waar kun je terecht? In eerste instantie bij je directe omgeving, andere ouders, vrienden. Daarnaast vinden we het belangrijk dat je naar de school toe gaat. Niet alleen die ene school van je voorkeur, maar ook anderen. Vergelijk, kijk ook eens naar een school op een ander moment als de open deurdag, bijvoorbeeld als de schoolbel gaat, als het speeltijd is,..... Is je kind al op een school geweest, dan kan de leerkracht van de huidige school of het CLB ook tips geven.

Ook via <http://www.klasse.be/ouders/>, of de website van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming www.ond.vlaanderen.be (klik in de A-Z index op onderwerpen voor ouders) kun je meer informatie vinden.

Wil je hierover graag meer informatie, wil je je mening delen met ons? Neem dan gerust contact op met onze begeleider diversiteit anne.vanloon@ovsg.be.

Ouder, oudercomité, ouderraad, ouderwerking.....? Geef ons gerust uw mening of stel uw vragen!

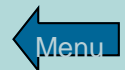
LOP ? Een woordje uitleg...

Het Lokaal Overleg Platform (LOP) probeert alle leerlingen gelijke kansen te bieden om te leren en zich te ontwikkelen. Tegelijkertijd tracht het LOP elke vorm van uitsluiting, discriminatie en sociale scheiding tegen te gaan.

Het LOP verzamelt alle onderwijsverstrekkers uit de regio én een breed gamma van lokale organisaties die van zeer nabij geconfronteerd worden met (on)gelijke kansen binnen het onderwijs.

Het LOP heeft verschillende opdrachten, waar men samen met alle partners, aan werkt.

Meer lezen..... www.lop.be of <http://www.ond.vlaanderen.be/gok/>



Inschrijven in een school: eenvoudig toch?

Je kind inschrijven in een school is eigenlijk vrij simpel, toch? Je kiest een school, gaat er naartoe en zegt dat je kind daar graag school wil lopen. Als meer ouders dit zeggen dan dat er plaatsen zijn in de school, wordt het wat anders. Dit is soms het geval in enkele grote steden of in sommige scholen. In enkele gevallen zien we dan ouders kamperen aan de schoolpoort.

In een aantal steden zoals Antwerpen, Gent en Brussel moet je je eerst elektronisch aanmelden voordat je kans maakt om ingeschreven te worden in een basisschool van voorkeur, en is kamperen sowieso volledig zinloos. Ook steden zoals Lokeren en Sint-Niklaas werken met een aanmeldingsprocedure.

Wil je je kind inschrijven in een basisschool? Informeer je dan **tijdig** over de aanmeldingsprocedure in je eigen regio! Waar kun je voor deze informatie terecht? In de eerste plaats kan de school van je (voorlopige) keuze je meer vertellen. Ook kun je informatie vinden op internet; op de website van je gemeente of door te zoeken met 'inschrijven in.....' (naam van de gemeente waar je je kind wil inschrijven).

Kijk ook eens op de website van het [Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming](#)

Kun je de informatie niet vinden, twijfel je of je het wel goed aanpakt, heb je nog bijkomende vragen of bemerkingen? Neem gerust contact op met onze [begeleider diversiteit](#)

Ben je geïnteresseerd in een ruimer kader over gelijke onderwijskansen en het inschrijvingsbeleid, de stem van de ouders hierin? Kom dan naar de infosessie over GOK & LOP op 28 februari in Gent of 2 maart in Antwerpen. Dit is een gezamenlijk initiatief van de 3 ouderkoepels; GO! Ouders, KOOGO en VCOV. Meer info in het kader (zie kader hiernaast)

Uitnodiging voor ouders met kinderen in basis- en secundaire scholen in Vlaanderen

Beste ouders,

Gelijke onderwijskansen? Inschrijven in een school? welke rol heeft het lokaal overlegplatform (LOP) daarin,..... en de ouders? En hoe ondersteunen de ouderkoepels daarbij?

Spreken de onderwerpen u aan?

Wil u graag eens van gedachte wisselen met andere ouders, informatie krijgen, een informeel gesprek hebben?

Dan hopen wij u binnenkort te mogen begroeten op een van de volgende avonden:

Maandagavond 28 februari 2011,

Hof van Ryhove,

Onderstraat 22 te Gent

Of

Woensdagavond 02 maart

in Antwerpen

(definitieve locatie melden wij u binnenkort).

De avond zal informeel starten om 19.30uur en wordt netoverschrijdend door de drie ouderkoepels samen georganiseerd.

Inschrijven:

Om praktische redenen vragen wij u deze uitnodiging eenvoudig te beantwoorden met een telefoontje of mail met vermelding van:

uw naam (u komt graag samen met uw partner of een andere ouder? Zeker welkom!) en de school van uw kind(eren)

op welke avond u zou willen deelnemen

de eventuele wens om op de hoogte te blijven van vervolginitiatieven, indien u niet aanwezig kan zijn

Mail naar [Anne](#) om je in te schrijven

De Vierklaver (Gavere) snoezelt...

Menu

Niets ongewoon...

Er zijn al heel wat basisscholen die over een snoezelruimte op school beschikken. Niets ongewoon dus en toch heeft de Vierklaver net dat tikkeltje meer ! We zetten deze school dan ook graag eens in de kijker.

Myriam Neiryndck, directrice, gaf graag een woordje uitleg...



maar toch anders !



Een paar jaar geleden volgde het team van kleuterleidsters in het kader van een pedagogische studiedag een bijscholing rond snoezelen. De leerkrachten waren enthousiast over de idee om ook op hun school kinderen de ruimte te geven om tot rust te komen. De gedreven kleuterploeg wou met deze methodiek aan de slag...De school bestaat echter uit een hoofdschool en drie

vestigingen dus rees er onmiddellijk een praktisch probleem. Waar zou de snoezelruimte worden ingericht ? En vooral, hoe konden alle leerlingen over de vestigingen heen er dan gebruik van maken ? De tweede sessie van OVSG rond het creatief inrichten van een snoezelruimte en de geniale inval van een gemotiveerde kleuterleidster zorgden ervoor dat de idee van een mobiele snoezelruimte werd geïntroduceerd. Diezelfde leerkracht zorgde voor een oude werfwagen...

De Vierklaver (Gavere) snoezelt...



Vanuit een visie samen op weg en werken aan één project...



Snoezelen is zoveel meer dan even liggen en tot rust komen. De leerkrachten hadden steeds meer de ervaring dat leerlingen (peuters, kleuters en ook lagere school kinderen) nood hebben aan een rustmoment. Een knus ingerichte ruimte met vooral zintuiglijke prikkels kon daaraan tegemoet komen. Door kinderen de kans te geven op een andere manier met elkaar om te gaan wordt er preventief gewerkt rond pesten. De snoezelruimte kan ook onder begeleiding van leerkrachten worden gebruikt als korte time-out en reflectieruimte voor leerlingen die daar nood aan hebben. Bijzondere leerkrachten waarderen de ruimte enorm om net dat belangrijke belevingsaspect binnen levensbeschouwelijke vakken extra in de verf te zetten.



De snoezelruimte kan ook worden gebruikt om sociale vaardigheden te trainen, zintuiglijke waarnemingen aan te bieden aan de kleinsten, relaxatie en massagemomenten in te lassen voor de eerste en tweede graad en een aangename sfeer te creëren om met de oudste kinderen te filosoferen.

Oudere leerlingen kunnen voorlezen aan jongere kinderen binnen een rustige omgeving waar luisteren en genieten centraal staan.



De Vierklaver (Gavere) snoezelt...

En de ouders werken mee...



De oude werfwagen moest een aantrekkelijke snoezelmobiel worden... Geen gemakkelijke opgave ! De school vond het belangrijk om ook ouders in het hele verhaal mee te betrekken.

Er werd een oproep gelanceerd naar alle ouders. Waren er mama's, papa's, oma's en opa's bereid om mee na te denken over de inrichting en het construeren van de mobiele snoezelruimte ?



Heel wat ouders voelden zich aangesproken.

Ze doneerden materialen of gaven geldelijke steun om van start te kunnen gaan. Een papa interieur architect gaf tips bij het functioneel inrichten van de ruimte, papa's kwamen mee timmeren, mama's gingen aan de slag met

verf, naald en draad. Alle andere ouders konden meegroeien in het verhaal van de snoezelmobiel door informatieve avonden en powerpoints.

Van januari 2010 tot oktober 2010 werd er hard gewerkt in de loods naast de school. Leerkrachten en ouders werkten samen aan hun project en leerden mekaar op een andere manier kennen. Er werd gelachen, gewerkt maar ook genoten !

Uiteindelijk was het zo ver. In oktober 2010 kon de snoezelmobiel 'Het Snoezelnest' officieel worden geopend ! (De sfeervolle naam ontstond tijdens een brainstormsessie onder de creatieve medewerkers.)

Ondertussen maakte het Snoezelnest al een reis naar alle vestigingen. Alle kinderen kregen de kans om kennis te maken met de mobiele snoezelruimte en in februari wordt gestart met de effectieve snoezelsessies.



De Vierklaver (Gavere) snoezelt...

← Menu

Snoezelmama's...

Het snoezelen gebeurt onder de begeleiding van snoezelmama's. Vanuit hun persoonlijke interesse en/of achtergrond engageerden een vijftal mama's (mama's met kinderen uit de verschillende vestigingen) zich om een heel jaar lang samen met een klein groepje kinderen (6 kleutertjes, 4 kinderen uit de lagere school) te snoezelen. Er werd een werkgroepje opgericht om concrete data en werkmomenten vast te leggen en begeleidingsfiches op te maken. Elke mama werkte 4 lesfiches uit. De thema's werden zorgvuldig gekozen en er werd grondig nagedacht over een gedragen visie.



Alle leeftijden krijgen een aanbod op hun niveau.

De snoezelmama's werken steeds met dezelfde klassen en gebruiken de fiches van de andere mama's in het begeleiden. De lesfiches worden in de snoezelmobiel bewaard en kunnen door klasleerkrachten worden gebruikt tijdens hun vrije snoezelmomenten.

De snoezelmobiel wordt per seizoen anders aangekleed door een team van leerkrachten. Ouders en leerkrachten vullen elkaar in dit project perfect aan !

Bloemetjes...

De directie is best trots op wat de school samen met de ouders heeft gerealiseerd. Ouders kunnen op school zoveel meer dan enkel het leveren van hand- en spandiensten ! Zij kunnen de school ook ondersteunen op didactisch en educatief vlak. Ze kunnen de visie van de school mee uitbouwen en zorgen voor een groter comfort voor de leerlingen ! Samen school maken, daar gaat het om !



Een *time-out* in school is een korte onderbreking of rustmoment voor een kind en kan helpen als het even moeilijk gaat, er verdriet of kwaadheid is.

'Time-out' in het buitengewoon basisonderwijs?

Kinderen krijgen even een 'adempauze', een rustige omgeving of een mogelijkheid van afzondering. Dit kan tijdens een les zijn, maar ook tijdens een speeltijd als bijvoorbeeld de drukte van de speelplaats even te veel wordt. Kinderen kunnen een time-out soms zelf aanvragen, als ze bemerken dat ze hier nood aan hebben, maar het kan ook door de leerkracht voorgesteld worden.

Hoe dit verloopt, welke mogelijkheden er zijn voor het kind en hoe dit achteraf nog besproken wordt hangt van heel veel factoren af.

Indien uw kind in het buitengewoon lager onderwijs naar school gaat, of ging, dan is het goed mogelijk dat u hier al ervaringen mee hebt en dat dit voor u een belangrijk onderwerp is.

Hebt U vragen over dit onderwerp of ervaringen die u met ons wil delen? U wil uw bemerkingen of bezorgdheden aan ons laten weten?

Dit zouden wij zeer op prijs stellen! Zo kunnen wij uw mening laten horen op verschillende overlegmomenten.

Hiervoor neemt u best contact op met onze stafmedewerker via [mail](#) of via telefoon GSM 0495 996 228.

Ook de medewerkers in het onderwijsveld vinden het belangrijk om daarover met elkaar in gesprek te gaan.

← Menu

Studiedag 'Time-out'

De commissie Buitengewoon Basisonderwijs van de Vlor nodigt u uit voor zijn studiedag over time-out in het buitengewoon basisonderwijs op

dinsdag 22 februari 2011

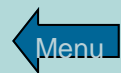
Op het programma staat onder meer:

- ⇒ De checklist 'kinderen in afzondering' van het Kinderrechtencommissariaat en de vertaling naar de onderwijspraktijk
- ⇒ Workshops met praktijkvoorbeelden



[Klik hier voor het volledige programma en het inschrijvingsformulier](#)

'Time-out' in het buitengewoon basisonderwijs?



Daarom wordt op 22 februari 2011 door de commissie Buitengewoon Basisonderwijs van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) een studiedag over time-out in het buitengewoon basisonderwijs georganiseerd. Ouders zijn daarbij een belangrijke gesprekspartner!

Misschien voelt u zich betrokken bij het onderwerp, bent u benieuwd naar de manier waarop hiermee gewerkt wordt en kan worden, hebt u zelf bepaalde ervaringen, wil u ook uw inbreng doen? Dan is inschrijven voor **deze studiedag (zie inzet)** een goed idee en hopen wij dat deze studiedag voor u ook een meerwaarde kan zijn!

U twijfelt om deel te nemen, kunt niet deelnemen of hebt nog ander bemerkingen? Aarzel niet om ons te contacteren!



PROJECTOPROEP 2011 School van de hoop

De school van je kind(eren) heeft een vernieuwend project dat bezig is met de integratie van leerlingen in de school? Het project heeft tot doel de slaagkansen van die leerlingen te vergroten? Neem dan als ouders, samen met je school, deel aan deze projectoproep!

School van de Hoop is een hulpprogramma van de Stichting Koningin Paola dat financiële ondersteuning en begeleiding verleent voor de ontwikkeling van vernieuwende projecten die tot doel hebben de integratie van de leerlingen en hun gezin te bevorderen. Het initiatief richt zich tot scholen van het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs die extra middelen ontvangen in het kader van het gelijke onderwijskansen-beleid en die tenminste 25% doelgroep leerlingen tellen. Ook de Centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs komen in aanmerking. De kandidaturen kunnen ingediend worden door de school en door de leerkrachten, **maar ook door externe personen voor zover ze nauw verbonden zijn met de school en haar omgeving, bijvoorbeeld de ouders.** De geselecteerde projecten krijgen voor het volgend schooljaar een financiële steun van maximum 20.000 € per jaar. Deze tegemoetkoming kan op basis van een positieve jaarlijkse evaluatie met maximum 4 jaar verlengd worden. 31/03/11 is de uiterste datum voor het indienen van de kandidaatsdossiers.

[Klik hier voor meer informatie en om het kandidaatdossier aan te vragen](#)

VIZIER.....



Inleiding

Het Centrum voor gelijkheid van kansen en voor racismebestrijding is een openbare instelling, maar oefent zijn opdrachten in alle onafhankelijkheid uit.

Het Centrum heeft vele opdrachten waarvan er twee zeer belangrijk zijn en als de pijlers worden beschouwd van wat het Centrum moet doen. **Ten eerste** moet het Centrum gelijke kansen bevorderen door elke vorm van verboden onderscheid, uitsluiting, beperking of voorkeur op grond van een hele reeks raciale en non-raciale criteria en dit in de meest uiteenlopende domeinen van het maatschappelijk leven te bestrijden. **Ten tweede** heeft het Centrum ook de opdracht te waken over het respect van de grondrechten van de vreemdelingen en de overheid te informeren over de aard en de grootte van de migratiestromen. **Het heeft ook tot taak** het overleg en de dialoog te ontwikkelen tussen alle overheidsactoren en de private actoren die betrokken zijn bij het opvang- en integratiebeleid van immigranten. **Bovendien** heeft het Centrum de opdracht de bestrijding van mensenhandel (en mensensmokkel) te stimuleren.

Om haar opdrachten te kunnen vervullen heeft het Centrum drie werkwijzen die ze toepast. **De eerste werkwijze** is de ontvangst en behandeling van meldingen en klachten van benadeelden. Het Centrum probeert tot een snelle en bevredigende oplossing te komen via bemiddeling en juridische begeleiding. Indien nodig neemt het Centrum ook gerechtelijke stappen. Het verstrekken van informatie en het werken aan sensibilisering en vorming met het oog op structurele oplossingen is een **tweede werkwijze**. **Ten slotte** levert het Centrum, op vraag of op eigen initiatief, ook adviezen en aanbevelingen aan de bevoegde overheden.

Het Centrum, kinderen, ouders en het onderwijsveld: partners in gelijke kansen en discriminatiebestrijding

← Menu

Centrum voor gelijke kansen



Het centrum voor gelijkheid van kansen en voor racismebestrijding heeft sinds haar ontstaan een buitengewone bekommernis aan de dag gelegd voor de **gelijke kansen en de non-discriminatie binnen het onderwijs** vermits het onderwijs één van de belangrijkste hefboomen is die ervoor kunnen zorgen dat de spiraal van achterstelling en discriminatie doorbroken wordt.

Van in het begin stond het Centrum in nauw overleg met de Vlaamse onderwijswereld.

Zo maakte het Centrum, in het verlengde van haar bevoegdheden om tussen te komen in geval van discriminatie of racisme, deel uit van de Beoordelings- en Bemiddelingscommissie in de schoot van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR). Deze commissie was gemachtigd om klachten van ouders en leerlingen te behandelen.

Als een verderzetting van dit engagement ondertekende het Centrum op 17 maart 2006 een convenant met de VLOR waarbij alle betrokken partners zich inzetten om klachten en meldingen met betrekking tot discriminatie of gelijke kansen binnen het onderwijs zo optimaal en efficiënt mogelijk te behandelen.



VIZIER.....



De afgelopen decennia heeft zich een doorgedreven juridisering van het onderwijs voorgedaan waarbij er grote nadruk gelegd werd op de versterking van de rechtspositie van vooral leerlingen en van de ouders. Het Centrum vindt de versterking van de rechtspositie van ouders en kinderen zeer belangrijk. Vandaar dat ze ook zetelt in de Commissie Leerlingenrechten. Dit is een commissie die in het leven geroepen werd door het Gelijke Onderwijskansendecreet (GOK) van september 2002 dat in een geïntegreerd ondersteuningaanbod voorziet waardoor het voor scholen mogelijk is om aan alle kinderen dezelfde optimale kansen te kunnen geven. Dit decreet wil tegelijk uitsluiting, sociale scheiding en discriminatie tegengaan en heeft daarom speciale aandacht voor kinderen uit kansarme milieus. Het decreet voorziet ook in een bescherming en vrijwaring van het inschrijvingsrecht en de keuzevrijheid van elke ouder en leerling. Deze commissie buigt zich over de weigeringen van inschrijvingen van leerlingen in het kleuter-, basis- en het secundair onderwijs. Dat wil zeggen dat alle meldingen en klachten over weigeringen van inschrijvingen die toekomen op het centrum, sinds 2002 systematisch worden doorverwezen naar de Commissie Leerlingenrechten.

Het Centrum vindt het ook zeer belangrijk om in nauw overleg te zijn en contact te hebben met lokale actoren die actief zijn binnen de onderwijswereld (CLB, LOP, onderwijssteunpunten en allerlei belangengroepen – zoals deze van ouders)



Zo wordt er in het kader van het inclusief onderwijs heel wat contacten gelegd met deze belangengroepen en de bevoegde overheden om adviezen en aanbevelingen te doen die het beleid op het terrein te verfijnen en bij te sturen.

Centrum voor gelijke kansen



Wie kan er terecht?

Uiteraard kunnen ouders en leerlingen ook rechtsreeks terecht bij het Centrum bij vragen of meldingen m.b.t. gelijke kansen of discriminatie via de telefonische permanenties, online via de website of door naar de wekelijkse permanenties te komen op het Centrum op donderdagvoormiddag van 9 uur tot 12 uur.

Enkele voorbeelden:

- Een ouder neemt contact op met het Centrum omdat Moslimkinderen in een bepaalde klas geen paaseieren krijgen tijdens het paasfeest. Dit omdat de leerkracht van mening is dat Pasen een Christelijk feest is en dus enkel Christenen deze paaseieren mogen ontvangen.
- Ouders melden aan het Centrum een discriminatie op basis van handicap: hun kind met dyslexie mag van de leerkracht geen laptop in het klaslokaal gebruiken, de andere kinderen mogen dit immers ook niet verklaart de leerkracht.
- Een tiener die zich als homoseksueel heeft geout, wordt regelmatige gevisieerd en gepest door zijn klasgenoten. Hoewel de ouders dit gemeld hebben aan de directie, zijn er door de school geen concrete maatregelen genomen om de situatie te verhelpen. Ouders en kind stappen vervolgens naar het Centrum om een oplossing te zoeken.



Contact

Algemeen nummer

02/212 30 00

Gratis groen nummer

0800/12 800

E-mail

epost@cntr.be

Fax

02/212 30 30

Adres

Koningsstraat 138
1000 Brussel

De ouderbox...

 Menu

Een Ouderbox is de combinatie tussen een gericht interview en een discussie met een beperkt aantal ouders (4-12 personen) rond een welafgebakend thema. Hij wordt begeleid door een ervaren KOOGO-medewerker. Dat is de definitie.. Maar wat betekent dat nu in de praktijk?

We kunnen uit ervaring spreken want onze eerste Ouderbox is achter de rug. En het was leerrijk, verrijkend en openbarend tegelijkertijd..

Maandag 7 februari waren een achttal ouders uit alle windstreken samengekomen in onze, al zeggen we het zelf, zeer mooie locatie in het hartje van Gent. Het onderwerp was de maximumfactuur, de tijd anderhalf uur, de moderator Bart Van Dijck.

Een eerste terechte vraag was of een dergelijk klein aantal ouders wel relevant was om 'de' mening omtrent maximumfactuur te verkondigen. De werkvorm die we gekozen hebben binnen KOOGO is een focusgroep. Die is er juist op gericht om via een kleine aantal gediversifieerde ouders een gesprek op gang te brengen over het gekozen onderwerp.

Gaandeweg de avond ontdekte iedereen ook dat er in een kleine groep veel makkelijker kon gediscussieerd worden dan binnen een grote groep.

De openingsvraag die peilde naar de kennis van ouders omtrent de maximumfactuur, gaf al snel een tendens aan. Sommigen waren zeer goed op de hoogte van de maximumfactuur, ze werd hen zo gepresenteerd, anderen hadden er geen weet van want... er was geen factuur.

De tegenstelling tussen een school die geen factuur had en een school die er zeer duidelijk één had maar zonder specificaties, was dan ook onmiddellijk stof tot een zeer geanimeerde en leerrijke discussie. Daaruit volgend kwam ook duidelijk naar voor dat hoe opener de cultuur van een school is, hoe makkelijker er over kosten en kostenbeheersing wordt gepraat.

Het viel op dat dat alle aanwezige ouderverenigingen wel mee konden en mochten praten als het ging over hulp aan kinderen die het moeilijk hadden met betalingen. Iedereen was het unaniem eens dat dit solidariteitsprincipe één is die moet bewaakt worden. Hoe de school dit aan de ouderverenigingen communiceerde was dan weer een ander paar mouwen. Ook daar bleken er grote verschillen te zijn en was er toch nog wel wat werk aan de winkel.

Het volledige verslag van deze Ouderbox, want alles werd met toestemming van iedereen opgenomen, komt zo snel mogelijk op www.koogo.be/Ouderbox . Daar kan je ook de nodige informatie vinden omtrent de volgende Ouderboxen.

We kunnen spreken van een succes, vooral omdat KOOGO met deze informatie , gekoppeld aan onze ervaringen op het veld, een duidelijk standpunt kunnen formuleren naar het departement en/of de media toe.

Tot slot wil ik U zeker niet de samenvatting van deze Ouderbox onthouden

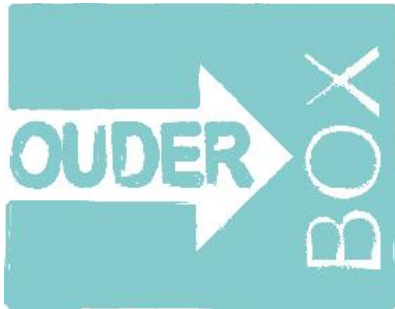
transparantie (inzicht in wat kan en niet kan, budgetbeheer)

communiceren

solidariteit (zoeken naar solidariteitsmechanismes)

optrekken van het plafond voor kleuters

En wanneer zijn de volgende?



Wat willen wij daarmee bereiken?

- Ouders de gelegenheid geven om **elkaar te versterken** door het uitwisselen van informatie en visies.
- Te weten komen wat ouders **denken over** bepaalde onderwerpen en **waarom** ze er zo over denken.
- Informatie verzamelen die bruikbaar is in het opstellen van **opinies naar de beleidsvoerders**



Als u inschrijft wordt uw verplaatsing terugbetaald aan het tarief van een treinticket tweede klasse

Een **ouderbox** is de combinatie tussen een gericht interview en een discussie met een beperkt aantal ouders (4-12 personen) rond een welafgebakend thema.

Hij wordt begeleid door een ervaren KOOGO-medewerker.



Meer weten?? www.koogo.be/ouderbox

Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld



Studeren met dyslexie

Deze website en bijhorende documentaire brengen het verhaal van jonge professionals met dyslexie die hun studies aan de universiteit volbrachten en boeiende carrières uitbouwden. Ze getuigen over de obstakels uit hun studententijd. Een team deskundigen koppelt de verhalen van de professionals aan het onderzoek rond dyslexie vandaag. Een smeltkroes van intense getuigenissen, wetenschappelijk onderzoek en de dagdagelijkse praktijk zorgt voor een boeiende kijkervaring. 'Studeren met dyslexie' is een absolute aanrader voor iedereen die komaf wil maken met vooroordelen rond dyslexie.

<http://www.dyslexie.ugent.be/>

Geld voor je schoolproject

Vanuit gesprekken die KOOGO voerde met Canon Cultuurcel kunnen we melden dat ook ouderverenigingen aan de basis kunnen liggen van een project. Initiatief nemen in samenspraak met de school is de boodschap! <http://www.canoncultuurcel.be/>

Wil je een project organiseren rond verkeersveiligheid? Nodig dan Sam de Verkeersslang uit. Wist je dat je studenten ook in het binnenland op 'Erasmus' kunnen gaan? Of droom je ervan Erwin Mortier in de klas uit te nodigen? Je hebt een ambitieus plan, maar niet de centen om het uit te voeren? ...

[Zoek hier steun voor je project via Projectloket](#)

'Besmet met het natuurvirus' !

"Als ik zie hoe nieuwsgierig kinderen kunnen zijn, hoe enthousiast, dan besef ik dat we hen echt iets bijbrengen", zegt natuurouder Hilde Pille. "Maar ook de sfeer binnen de groep natuurouders is heel fijn. We zijn allemaal besmet met het natuurvirus."

wens je de volledige reportage te lezen? Surf dan als de bliksem naar www.klasse.be/ouders en klik daar door naar het artikel met als titel "Besmet met het natuurvirus". Zeker doen!

Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld



Weliswaar

Ideetje voor je ouderwerking?

Wie zijn vrijwilligers in de bloemetjes wil zetten, krijgt daar dit jaar alle kansen toe. Van 28 februari tot 6 maart loopt de Week van de Vrijwilliger. En bovendien is 2011 het Europees Jaar van het Vrijwilligerswerk. De welzijns- en gezondheidssector zou niet weten wat beginnen zonder de handen en hersen van zijn vrijwilligers. Alleen al in Vlaanderen doet één op vijf geregeld aan vrijwilligerswerk. [Klik hier voor de website](#)

‘Ik stotter’ – bekijk het filmpje

Wat ervaart een kind dat stottert? Bekijk het filmpje 'Ik stotter' van TV.Klasse. Sander struikelt soms over zijn woorden. Hij stottert al sinds zijn derde. "Maar als Madonna en Bart Peeters het overwonnen hebben, kan ik dat ook." Hoe gaat hij er zelf mee om? En hoe reageren zijn ouders, school en ...

[Bekijk het filmpje 'Ik stotter'](#)

[Vind alles over stotteren in het stotterdossier op de website van Klasse voor Ouders](#)

[Stotterkit](#)

Stotteren, hoe werkt het bij jou?

Dit boekje is speciaal geschreven voor stotterende kinderen van circa 7-11 jaar, betrokken ouders en/of hulpverleners. Door middel van opdrachten, spelletjes, tips en verhaaltjes kunnen kinderen ervaren en ontdekken hoe het stotteren bij hen werkt. De verhaaltjes kunnen voorgelezen worden of afgeluisterd via de pc/mp3 speler. [Lees er meer over](#) .

Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld



Nee zeggen mag..over grenzen aangeven

De verhalen van Luuk en Roos laten jonge kinderen kennis maken met situaties waarin ze 'nee' kunnen zeggen en een vertrouwd iemand kunnen vertellen wat er is gebeurd. Meer informatie op: <http://www.swpbook.com/1298>.

Klokkijker

Via deze website kan iedereen leren kloklezen en leren hoe de tijd correct wordt uitgesproken.

Klik op "speel" en de klok zal een willekeurige tijd aanwijzen. Een fantastisch hulpmiddel voor

individuele inoefening, hoekenwerk,... Een aanrader!

<http://www.klokkijker.nl/>

Kidspooling

Graag vestigen we uw aandacht op het initiatief "Kids' Pooling".

Dat is een website waar ouders, die zoeken naar gemeenschappelijk schoolvervoer, of zelf een "carpoolingdienst" willen aanbieden, zich kunnen inschrijven in een databank, die op haar beurt de nodige linken maakt.

Meer info via <http://www.kidspooling.be/nl/index.php>

Het systeem werkt volledig onafhankelijk van de scholen. Het zorgt enkel voor de link tussen vraag en aanbod.

Autisme in mij, een interactief informatieboek

In dit interactieve boek kunnen jongeren meer over 'hun' autisme te weten komen, door aan te geven welke informatie bij hen past. De opdrachten, tips en voorbeelden zijn bedoeld om hen meer inzicht te verschaffen in de manier waarop autisme bij hen tot uiting komt en op welke manier zij er het beste mee kunnen omgaan. Meer weten? <http://autismeinmij.swpbook.com/>.

Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld



De jongerengids antwoordt

Kan je op drie meisjes tegelijk verliefd zijn? Als je iemand iets ziet stelen, moet je dat dan melden? Kan je scheiden van je ouders? Mag je met een step op straat? Kinderen zoeken soms antwoorden. Ook op vragen die ze liever niet aan jou stellen. Neem een kijkje op: www.jongerengids.be voor elke vraag een antwoord op maat van je kind.

Help, mijn kind heeft slechte vrienden

“Kinderen typeren als ‘slechte vrienden’, is ze bestempelen als slechte mensen. Dat doe je niet”, beweert pedagoog Jan Van Gils. Wat wel?

“Communicatie is je sterkste wapen. Vertel liever waarom je dat gedrag van die ene vriend niet apprecieert. Of wijs je kind op onbeleefde uitspraken. Kan je niet tot je puber doordringen? Samen op stap komen de tongen wél los.” [Lees meer:](#)

Schoolboekenforum

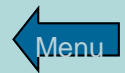
In het kader van de campagne 'Onderwijs, dagelijkse kost?' organiseert de Koning Boudewijnstichting het Schoolboekenforum. De prijs voor schoolboeken is een belangrijke hap uit het schoolbudget dat ouders betalen voor hun kinderen. Kan de kostprijs van schoolboeken gedrukt worden door een bewust schoolboekenbeleid op school, door afspraken tussen uitgevers, het onderwijsmiddenveld en het beleid, en biedt e-learning een uitweg?

Op 1 april 2011 wordt hieromtrent een studiedag/forum gepland in Brussel in het H. Consciencegebouw van 9.30 tot 15.30 uur.

[Klik hier voor meer info](#)

Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld



Vlaamse lagere schoolleerlingen gaan online

Uitgeverij VAN IN lanceert [bingel.be](http://www.bingel.be) het eerste online oefenplatform in Vlaanderen voor lagere schoolleerlingen.

In meer dan 80% van alle Vlaamse **lagere** scholen kunnen leerlingen binnenkort thuis en in de klas online oefeningen maken. Uitgeverij VAN IN lanceert namelijk het eerste digitale oefenplatform voor het Vlaamse lager onderwijs: <http://www.bingel.be/>

Beeld je een zwevend zonnig groen eiland in, dat is [bingel.be](http://www.bingel.be). In deze virtuele wereld kunnen leerlingen via de computer hun leerstof inoefenen zowel op school, thuis als bij oma. Op [bingel.be](http://www.bingel.be) staan meer dan 2 000 afwisselende oefeningen die naadloos aansluiten bij de geziene leerstof en gebruikte handboeken.

De oefeningen zijn motiverend voor de leerlingen doordat er verschillende oefenvormen worden gebruikt, door de automatische niveaueaanpassing en natuurlijk omdat de kinderen de oefeningen op de computer kunnen maken. In [bingel.be](http://www.bingel.be) heeft elke leerling ook een eigen *avatar*. Dit is een 'online vriendje' die de leerling zelf kan samenstellen en die bij een oefening tips en feedback geeft op wat de leerling doet. Bingel.be bevat ook een beloningsstelsel waarmee kinderen korte spelletjes kunnen spelen als ze veel geoefend hebben.

Ook de leerkracht profiteert. Omdat [bingel.be](http://www.bingel.be) online aangeboden wordt, kunnen de oefeningen gebruikt worden als bv. huiswerk of gewoon om vrij te oefenen. De leerkracht kan zelfs per klas of per leerling oefeningen klaarzetten. Daarnaast neemt [bingel.be](http://www.bingel.be) het verbeterwerk voor zijn rekening. Hierdoor kan er meer tijd gaan naar het echte lesgeven. De leerkracht behoudt het overzicht op alle opgaven en antwoorden.

Leerkrachten die geen computerheld zijn, hoeven niet te treuren. Bingel.be is verrassend eenvoudig en gebruiksvriendelijk ontworpen. Zo worden de resultaten van de leerlingen bijvoorbeeld automatisch via e-mail doorgestuurd naar de leerkracht.

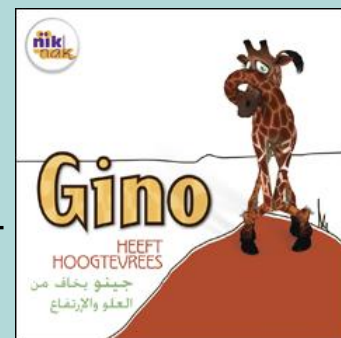
Goed om weten..

Nieuws uit de onderwijswereld

Nik-nak.eu unieke website met meertalige kinderboeken

← Menu

Sedert januari 2011 bestaat er een unieke site voor ouders die hun kinderen al op jonge leeftijd met een tweede taal in aanraking willen brengen: www.nik-nak.eu. Fraai geïllustreerde prentenboekjes leggen er een brug tussen de moedertaal en een nieuwe taal, welke dat ook mag zijn.



Vooral de combinatie van het Nederlands met een andere taal krijgt voorrang. Logisch als je weet dat het idee ontstond bij het vrijwilligerswerk van de Boekenkaraavaan, die bij allochtone kinderen aan huis gaan voorlezen. De eerste combinaties werden gemaakt met het **Engels, Frans, Spaans, Duits, Turks, Arabisch en Pools**, maar er volgen er nog andere.

De toenemende diversiteit in onze samenleving maakt het des te belangrijker dat mensen elkaar verstaan. Meer dan één taal kennen is niet alleen belangrijk voor allochtone gezinnen die willen integreren. Elke Europese burger heeft een belangrijke troef in handen als hij meer dan alleen zijn moedertaal kent. En die troef zal in de toekomst uiteindelijk een noodzaak en een vanzelfsprekendheid worden. We helpen onze kinderen door hen al vroeg en spelenderwijs met meertaligheid en diversiteit vertrouwd te maken. Dat is de mening van de vzw Herkes, die achter de site zit.

Met de nik-nakboekjes

- ontdekken ouders zowel als kinderen spontaan verschillen en gelijkenissen tussen de talen.
 - gaan kinderen de tweede taal makkelijker begrijpen en woordjes verankeren.
 - krijgen kinderen in een klas of vriendjes onderling oog voor elkaars achtergrond, ontdekken ze elkaars taal en gaan ze meertaligheid leuk vinden.
- De boekjes komen ook van pas wanneer ouders bvb. een verschillende moedertaal hebben of bij iedereen die - om welke reden ook - de meertaligheid van zijn kind wil stimuleren. Nik-nakboekjes doen je lachen, maken je nieuwsgierig en hebben oog voor een positief zelfbeeld. Het loont dus beslist de moeite om een kijkje te nemen op www.nik-nak.eu.