

Wat is nieuw sinds 1 september 2017?

Samen met het nieuwe schooljaar kondigen zich traditioneel heel wat veranderingen aan in onderwijsland. Hierbij de voornaamste wijzigingen.

Basis- en secundair onderwijs

Nieuw ondersteuningsmodel M-decreet

Er start een nieuw ondersteuningsmodel voor scholen gewoon onderwijs waar kinderen met specifieke onderwijsbehoeften les volgen. Voor leerlingen met een (inschrijvings)verslag of gemotiveerd verslag voor **type 2, 4, 6, 7 (auditief)** blijven de scholen voor buitengewoon onderwijs die tot nu toe GON- of ION-begeleiding gaven in gewone scholen, ondersteuning bieden. Voor scholen met leerlingen met een (inschrijvings)verslag of gemotiveerd verslag voor **type basisaanbod, 3, 7 (spraak- of taalstoornis) en 9** worden er ondersteuningsnetwerken gevormd.

Dit nieuwe ondersteuningsmodel geldt **enkel in het basis- en secundair onderwijs**. In het hoger onderwijs wordt vanaf 1 september 2017 gestart met een eigen ondersteuningsmodel voor studenten met functiebeperkingen. [Lees meer.](#)

Basisonderwijs

Toelatingsvoorwaarde 250 halve dagen aanwezig

5-jarige kleuters moeten tijdens het schooljaar 2017-2018 **ten minste 250 halve dagen (in plaats van 220)** aanwezig zijn geweest om op 6-jarige leeftijd rechtstreeks toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs in het schooljaar 2018-2019. De klassenraad van het lager onderwijs beslist over de toelating voor de leerlingen die niet voldoende aanwezig zijn geweest. [Lees meer.](#)

Maximumfactuur

Enkel de minder scherpe maximumfactuur voor meerdaagse uitstappen stijgt door toepassing van de indexformule. Voor het schooljaar 2017-2018 bedraagt ze aan het einde van het lager onderwijs **425 euro**. [Lees meer.](#)

Gevalideerde toetsen verplicht

Alle scholen voor gewoon lager onderwijs moeten **voor ten minste 2 leergebiedengevalideerde** toetsen afnemen bij al hun leerlingen. Vanaf het schooljaar 2018-2019 moet dat voor 3 leergebieden. De resultaten dienen voor interne kwaliteitszorg. De overheid stelt een **toetstoolkit** ter beschikking, waarin de Interdioscesane Proeven, de OVSG-toetsen en de parallelproeven van de peilingen opgenomen zijn. [Lees meer.](#)

Meer mogelijkheden voor vreemde talen

Gewone basisscholen kiezen voortaan zelf of ze starten met **vreemdetaleninitiatie** Frans, Duits of Engels. **De prioriteit van het Frans vervalt** dus.

Voor leerlingen die de onderwijstaal voldoende beheersen kan een school voor gewoon lager onderwijs **vanaf het derde jaar naast Frans, ook Duits en/of Engels** aanbieden. [Lees meer.](#)

Getuigschrift voor elke leerling

Vanaf het schooljaar 2017-2018 krijgen alle leerlingen op het eind van het basisonderwijs een getuigschrift. Leerlingen over wie de klassenraad oordeelt dat ze in voldoende mate alle doelen in het leerplan bereikt hebben, krijgen het getuigschrift basisonderwijs. De andere leerlingen krijgen **een getuigschrift dat aangeeft welke doelen ze bereikt hebben.**

Secundair onderwijs

Flexibele leertrajecten

Binnen het stelsel voor leren en werken wordt het mogelijk flexibele leertrajecten in te richten **voor jongeren met hoogbegaafdheid, tijdelijke leermoeilijkheden of tijdelijke leerachterstand** (incl. onvoldoende taalkennis). Binnen de lescomponent kan je individuele vrijstellingen verlenen aan deze jongeren gedurende een deel van of het hele schooljaar. Deze vrijstelling kan echter geen betrekking op de gehele algemene of beroepsgerichte vorming hebben en moet je schriftelijk motiveren. [Lees meer.](#)

Schoolbank op de werkplek

Het proefproject rond dual leren, Schoolbank op de werkplek, wordt **uitgebreid naar 14 bijkomende studierichtingen.** [Lees meer.](#)

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB)

Multidisciplinair dossier

CLB-medewerkers van **meerdere centra** kunnen samenwerken in het multidisciplinair dossier van de leerling als ze betrokken zijn bij de begeleiding van die leerling. Voor de uitwisseling van gegevens uit het multidisciplinair dossier met derden gelden alle bepalingen rond integrale jeugdhulp. [Lees meer.](#)

Bron: KLASSE