

Nieuwsbrief: februari 2010

Met enige vertraging hebben we dan maar de nieuwsbrief van januari omgedoopt in deze van februari. De doorlichting van vernieuwde onze website is daar zeker niet vreemd aan. Onze website die in september vernieuwd de 'ether' is ingegaan was na bevraging aan een aantal wijzigingen toe om de toegankelijkheid en de opvraging van informatie te optimaliseren. Wij zijn na bemerkingen van onze geregistreerde leden een aantal zaken aan het wijzigen. Gelijklopend hiermee sleutelen we ook aan een nieuw concept van de nieuwsbrief.

Toch willen zeker in ons vlug wijzigend onderwijslandschap jullie niet in de kou laten staan en geven hier nogmaals in een beperkte en eenvoudige versie de nodige informatie mee.

We zijn ervan overtuigd dat er opnieuw veel interessante info te sprokkelen valt!

INHOUD

1. **Nieuws uit het onderwijsveld**
2. **Goed om weten**
3. **Handige hulpmiddelen**
4. **Uw ouderwerking**
 - De ontbinding van een vzw

1 Nieuws uit het onderwijsveld

Zeg het hem zelf!

Ben je directeur, leraar, lid van het schoolbestuur, (groot)ouder, leerling, of heb je op een andere manier iets met onderwijs te maken? Zit je met een vraag, idee of voorstel over onderwijs? Vertel het aan de minister van Onderwijs zelf en schrijf je in voor één van de ontmoetingsdagen in je buurt. ...

Bekijk het filmpje, vind data en locaties en schrijf je in

<http://www.zeghethemzelf.be>

[Lees het volledige artikel](#)

'Het CLB in 15 vragen' voor ouders

Wat doet een CLB voor leerlingen en hun ouders? Het antwoord op die en nog veel andere vragen vinden ouders in een toegankelijke taal in de brochure 'Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding in 15 vragen'. Bij deze brochure horen ook negen korte, samenvattende vertalingen (instapbrieven in het ...

Bestel de folder of download hem

<http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties/?get=NIEUW&nr=394&i=93>

Download de instapbrieven in negen talen

<http://www.ond.vlaanderen.be/clb/Ouder>

Lees de reportage in Klasse voor Ouders 'Wie werkt er in het CLB?'

<http://klasse.be/ouders/14305>

[Lees het volledige artikel](#)

Alles wat je nog niet wist over het CLB

Heeft een CLB-medewerker beroepsgeheim? Wanneer geeft het CLB een antwoord? En is begeleiding door het CLB verplicht? Op deze en andere vragen lees je het antwoord in de 'Update CLB', deze maand in het midden van je Klasse.

Wil jij ouders op een leuke manier laten kennismaken met de werking ...

Download de 'Update CLB'

http://www.klasse.be/leraren/getfile.php?filename=http://pdf.klasse.be/KVL/KVL201/KVL201_update_clb.pdf

Bekijk en download het filmpje 'Op de hielen van de CLB-medewerker'

<http://www.klasse.be/tvklasse/14178-Op-de-hielen-van-de-CLB-medewerker>

Bekijk en download het filmpje 'Op de hielen van de schoolarts'

<http://www.klasse.be/tvklasse/12744-Op-de-hielen-van-de-schoolarts>

[Lees het volledige artikel](#)

Gezocht: vaders op school

Zie je zelden vaders op school, behalve als er grote problemen zijn? Klasse voor Ouders is op zoek naar scholen die erin slagen om vaders wel te betrekken. Heeft jouw school een project met knutsel- of workshopvaders, computer- of klusvaders, voetbal- en sportvaders? Of heb je nog een ander ...

[Lees het volledige artikel](#)

Inschrijvingen zijn gestart

Gedaan met ouders die kamperen om hun kind in te schrijven in de school van hun keuze? [Brussel](#), [Gent](#) en [Antwerpen](#) hebben werk gemaakt van een aanmeldingsprocedure. Dat betekent dat ouders zich eerst aanmelden op een website en achteraf een inschrijvingsticket krijgen. Op de websites vind je hoe ouders dat doen en waar ze best op letten. Maar zonder jouw hulp wordt het misschien wel moeilijk. **Speel samen met ouders het win-win-spel**

Wat verwacht je als schoolteam van de ouders? Wat verwachten de ouders van je schoolteam? Waar engageren beide partijen zich voor? Ga samen zitten, speel het win-win-spel en ga met elkaar in dialoog. Zes verwachtingen, zes engagementen, geen verliezers, enkel winnaars.

Vanaf het schooljaar ...

Lees meer over het win-win-spel over het ouderengagement

<http://www.klasse.be/leraren/archief.php?id=13946>

Download het win-win-spel

<http://pdf.klasse.be/KVL/KVL199/KVL19933.pdf>

[Lees het volledige artikel](#)

Samen grenzen verleggen voor elk talent

'Samen grenzen verleggen voor elk talent'. Dat is de hoofddoelstelling in de beleidsnota 2009-2014 van onderwijsminister Pascal Smet. Hij wil elk kind, elke jongere, elke volwassene gelijke kansen bieden in onderwijs, opleiding en vorming. Om dat te realiseren moeten vier fenomenen aangepakt

worden: de ongekwalficeerde uitstroom, de prestaties van zwakkere leerlingen, de sociale erfelijkheid van lage scholing en de prestaties van sterkere leerlingen en studenten. Dat doet hij door acht strategische doelstellingen uit te zetten, met telkens een aantal concrete acties.

[Lees het volledige artikel](#)

Hannes heeft 'iets'

Je krijgt een kind met een handicap in de klas. Wat denk je? 'Fijn!' of 'Hij zal de les vertragen.' Hannes is zo'n kind. Hoe kijken zijn 'gewone' klasgenoten naar hem? Dat staat in het januarinummer van Klasse voor Ouders. Praat jij erover met je leerlingen?

Verder in het januarinummer: wat ...

[Lees het volledige artikel](#)

Waarom TSO kiezen?

Enkel aso'ers kunnen hogere studies aan? Niets van! De helft van de tso'ers haalt in het hoger onderwijs een diploma. Dat is veel. Het geheim? De juiste keuze al in het secundair maken. Zo zit je kind meteen op zijn plek om naar het hoger onderwijs door te stromen. Hoe je die keuze maakt? Met een goede dosis zelfkennis. Test [hoe goed jij je kind kent?](#) En [kent het zichzelf?](#) Vergelijk. Vinden jullie samen zijn talenten?

2 Goed om weten

'Wurgspel' is levensgevaarlijk!

Wat is het 'wurgspel' of het 'jeu du foulard' dat recent de media haalde met enkele voorvallen met een fatale afloop en hoe ga je er op school mee om? Jongeren knippen alleen of in groep met behulp van een sjaal, riem ... hun luchtpijp of halsslagader toe met als doel in een roes te geraken. Ze ...

[Lees het volledige artikel](#)

Delete cyberhate

Haat op het internet wordt een steeds populairdere vorm van racisme en discriminatie. Al één op vier jongeren tussen twaalf en achttien jaar kreeg rechtstreeks te maken met haat op het internet. Ze worden ook steeds vaker slachtoffer van online pestgedrag op basis van hun herkomst, geloof, handicap ...

Bekijk de website tegen cyberhate

http://www.diversiteit.be/subindex.php?SUB_ID=140&setLanguage=1

Download de folder 'delete cyberhate'

http://www.diversiteit.be/diversiteit/files/File/brochures/CGKR_cyberhate_NL.pdf

[Lees het volledige artikel](#)

Is een kinderzitje verplicht?

"Wat als ik de buurmeisjes naar de opvang breng? Moet ik dan extra kinderzitjes plaatsen?" vroeg Mia aan Klasse. Kinderzitjes zijn verplicht tot 3 jaar. Als de kinderen van de burens elke dag met jou mee rijden moet je voor elk kind een zitje voorzien. Als je ze maar af en toe eens vervoert, dan niet. Jouw kinderen moeten wel altijd in een zitje zitten. [Dit artikel frist de regels op.](#)

Meerderheid tieners ontvangt ongewenste e-mail en bekijkt online porno

Jongeren tussen 15 en 19 jaar worden via het internet geregeld geconfronteerd met commerciële boodschappen (85 procent), porno (60 procent) en gewelddadige of gruwelijke beelden (40 procent). Minder dan één op vijf bezoekt geregeld websites over racisme of zelfdoding. Geslacht, zelfvertrouwen en de ...

Lees meer in het persbericht

http://www.kuleuven.be/nieuws/berichten/2009/pb12_11_2009.html

[Lees het volledige artikel](#)

Wai-not: website voor mensen met een mentale beperking vernieuwd

Wai-not biedt toegankelijk internet voor kinderen en jongeren met een verstandelijke beperking.

Recent werd het aanbod op hun website volledig vernieuwd. Wat is nieuw?

- e-mailen met Sclera- en Beta-pictogrammen (je moet dus niet kunnen lezen of schrijven om te communiceren);

- elke school ...

Bekijk de nieuwigheden op de website van Wai-not

<http://www.wai-not.be>

[Lees het volledige artikel](#)

Bibberkoud in de klas

Vraag je je ook af hoe warm het in je klas moet zijn? In het basis- en in het secundair onderwijs is dat in een leslokaal minimum 20° C. In een praktijklokaal is de minimumtemperatuur 15° en in de gymzaal 12° C. Dat besluit de Onderwijsinspectie op basis van het Algemeen Reglement voor de ...

Lees meer in het Algemeen Reglement voor de Arbeidsbescherming

http://www.werk.belgie.be/detailA_Z.aspx?id=1442

[Lees het volledige artikel](#)

GSM brengt jongeren steeds meer in de problemen

Ouders en leraren zouden aan tieners 'bel-opvoeding' moeten geven over de risico's van gsm-gebruik zoals omgaan met geld, kostenbeheersing, gezondheid, persoonlijke veiligheid, 'bel'-etiquette ... Dat beveelt het Onderzoeks- en Informatiecentrum van de Verbruikersorganisaties (OIVO) aan. Intimidatie

...

Raadpleeg het rapport 'Jongeren en gsm' van het OIVO (pdf, 1,15 Mb 28 p.)

<http://www.klasse.be/vandaag/files/pdf/4662nl.pdf>

Lees meer op de website van Klasse voor Leraren

<http://www.klasse.be/leraren/blog.php?q=14358-Gsm-brengt-jongeren-steeds-meer-in-de-problemen>

[Lees het volledige artikel](#) .

Iedereen speelt buiten op 31 maart

Op woensdag 31 maart, net voor de paasvakantie, vindt de derde 'Buitenspeeldag' plaats. Kinderen worden aangemoedigd om hun televisie of computer uit te zetten en buiten te spelen en te sporten.

De Vlaamse overheid en de kinderzender Nickelodeon organiseren deze Buitenspeeldag en vragen aan de ...

Wat organiseert mijn gemeente tijdens de buitenspeeldag?

<http://www.buitenspeeldag.be>

[Lees het volledige artikel](#)

Wat is een party of een serious game?

Wat is het verschil tussen een party game en een serious game? Wat is Grand Theft Auto en De Sims?

Een website voor ouders en opvoeders geeft informatie over de verschillende soorten games en de geschiedenis ervan. Ze wijst op de voordelen en gevaren van games. Een studie naar de vrijetijdsbesteding ...

Meer info: <http://www.vlaanderen.be/gaming>

'Positieve begeleiding van leerlingen met een leerstoornis in het secundair onderwijs' Sprankel Vlaams-Brabant richt deze infoavond in.

Een panel van mensen uit het secundair onderwijs zal deze avond verzorgen. Leen Verhoogen, leerlingenbegeleider van Ka Redingenhof en Wim Notebaert, leerlingenbegeleider en coördinator van de eerste graad in De Wijnpers hebben reeds hun medewerking verzekerd, op de bevestiging van een derde persoon wordt nog gewacht.

Elk van hen zal zichzelf voorstellen en het zorgbeleid in zijn/haar school toelichten.

Daarna zullen zij vooraf opgestelde vragen beantwoorden.

Na de pauze krijgt het publiek de gelegenheid om bijkomende vragen te stellen.

De informatieavond heeft plaats op **maandag 8 februari 2010 om 20u00** in de aula in blok C van de Sociale Hogeschool, Groeneweg 151 te 3001 Heverlee.

Bijdrage in de kosten: 4 EUR voor niet-leden; 2,50 EUR voor leden, 1 EUR voor studenten. Vooraf inschrijven voor deze infoavond hoeft niet.

3 Handige hulpmiddelen

Sommenmaker

Voor leerlingen met ernstige rekenproblemen zijn de werkbladen van de methode vaak te druk met te veel oefeningen. Met sommenmaker maak je snel en online rekenwerkbladen met antwoordbladen. Je kan heel gericht het soort oefeningen kiezen. Groot voordeel is dat je het aantal oefeningen en de tekengrootte kan instellen. Bruikbaar vanaf begin eerste leerjaar tot begin secundair.

Klokkijken

Op een eenvoudige manier klok lezen oefenen? Dat kan op de site klokkijker. Je kan het uiterlijk van de klok wijzigen en kiezen wat je wil oefenen. De leerling krijgt een klok te zien en zegt voor zichzelf het tijdstip. Daarna bekijkt en beluistert hij het correcte antwoord. De digitale klok vinden we niet zo duidelijk. Digitaal klok lezen oefenen doe je beter op deze website.

Nieuwe gids informeert leerlingen over rechten op school

Moet ik elke dag naar school? Kan de school piercings verbieden? Mag ik thuisblijven op feestdagen van mijn godsdienst? Jongeren hebben nog altijd veel vragen over hun rechten op school. Van de 1 204 klachten en vragen die het Vlaamse Kinderrechtencommissariaat het afgelopen werkjaar ...

Download of bestel de nieuwe 'Gids voor leerlingen'

<http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties/?nr=39>

Download de brochure '10 vragen over school'

http://www.klasse.be/vandaag/files/pdf/Brochure_LLRechten_LoRes.pdf

[Lees het volledige artikel](#)

Zoek-website voor kinderen en jongeren

Datbedoelik is een educatieve zoekmachine. Kinderen vinden veilige informatie op hun maat. De leerling geeft in het rad eerst aan in welke klas hij zit (1e leerjaar = groep 3 enz.) en kan dan een zoekterm intikken. Hij krijgt dan een duidelijk en kort overzicht met sites, aangepast aan zijn leeftijd. Alle zoekresultaten zijn gekeurd en ingedeeld op leeftijd. De site is reclamevrij en bevat een 30.000 onderwerpen. Aanrader voor school en thuis. Ook geschikt voor leerlingen begin secundair. Zij kiezen 'groep 8'.

Korte online-bevraging voor ouders van kinderen met een leerstoornis

We ijveren voor het recht op compenserend gebruik van een computer in de klas. Nog te vaak moeten ouders op zoek naar een school die daar voor open staat. Of wordt het geweigerd. Om dit probleem aan te kaarten bij de overheid hebben we je hulp nodig. Heeft jouw kind een ernstige leerstoornis? [Vul dan deze online-bevraging in](#). Dat duurt minder dan 10 minuten. Deelnemers belonen we met een video 'Ik heet niet dom'.

Weekplan maken op computer

Voor leerlingen met een zorgvraag is tijdig beginnen en regelmatig oefenen nodig. De fiche '[weekplanning op de computer](#)' uit de [Surfplank-map](#) is een hulp bij het studeren. Daarin plaatst de leerling alle taken en lessen. Aangevuld met wat hij vooraf moet oefenen.

Leren door ordenen

Door de leerstof te ordenen in een tabel verwerkt de leerling de leerstof actief. Hij brengt de kern en de bijbehorende begrippen in een duidelijk overzicht. Dat maakt ook het studeren makkelijker. Ga aan de slag met [deze fiche](#) uit de groene [Surfplank-map](#).

Dagelijkse taken

Voor leerlingen met een zorgvraag is het handig om leerstof te spreiden over verschillende dagen. Voor leerlingen die moeite hebben met automatiseren helpen 'dagelijkse taken'. De fiche '[regelmatig studeren](#)' uit de rode [Leerzorg-map](#) geeft tips.

Picto's

Voor leerlingen met ASS en leerlingen met structuurproblemen helpt een dagplan met picto's. [Sclera vzw](#) ontwierp picto's voor mensen met een verstandelijke handicap. Die zijn ook bruikbaar voor andere doelgroepen. Je kan pictogrammen zoeken op beginletter of categorie. Bekijk zeker eens de categorie '[school](#)'. Opslaan op je computer kan in klein of groter formaat.

Woordkaart, tafelkaart, beloningskaart

Een [tafelkaart](#) op maat? Snel [woordkaarten](#) of [flitskaarten](#) maken? Of kaarten met [woord en afbeelding](#)? Dat kan via de Engelstalige [Senteachter-site](#). Je kan er ook een [beloningskaart](#) of diploma maken. Daarbij kies je uit verschillende achtergronden, afbeeldingen en lettertypes. Maak ook eens een [dobbelsteen](#) of [domino](#).

Kleuterspel

[Spelend oefenen](#) met getallen, letters en woorden. Voor kleuters die hun eerste stapjes op de computer zetten. Heel gebruiksvriendelijk en aantrekkelijk. Met een schermvullende menu. Alle andere programma's en iconen van de computer blijven verborgen tot je de site verlaat.

Tafels oefenen

Met het rekenspel '[post](#)' op de [rekenweb-site](#). De leerling kiest een tafel en krijgt dan een visuele voorstelling. Hij krijgt hulp en kan ondermeer de oefening omdraaien. Het programma is sober en duidelijk. Daardoor heel geschikt voor leerlingen met een leerstoornis. Internetverbinding is nodig.

Interactieve wiskunde

Op de site van het [Freudenthal](#) instituut [interactieve toepassingen](#) voor het secundair onderwijs. Onderverdeeld per domein. O.a. getalbegrip, breuken, meten, procenten enz.

4 De ontbinding en de vereffening van de VZW

De ontbinding

De vzw-wet kent twee soorten ontbinding voor een vzw:

- de vrijwillige
- de gerechtelijke
- van rechtswege

De vrijwillige ontbinding

Kenmerkend voor de vrijwillige ontbinding is dat de ontbinding het gevolg is van een vrijwillige beslissing van de vzw.

De vrijwillige beslissing tot ontbinding komt exclusief toe aan de algemene vergadering van de vzw (art 4,6 vzw-wet). Omwille van dat exclusief karakter kan deze bevoegdheid niet aan de raad van bestuur of een ander orgaan van de vereniging worden overgedragen.

Om tot een geldige beslissing te komen moet de algemene vergadering volgende wettelijke voorwaarden naleven.

- De oproepingsbrief voor de algemene vergadering moet het voorstel tot vrijwillige ontbinding uitdrukkelijk als agendapunt vermelden.
- Minstens twee derde van de leden moeten aanwezig of vertegenwoordigd zijn. Is dat niet het geval, dan kan een tweede vergadering bijeengeroepen worden zonder dat hiervoor een aanwezigheidsquorum geldt. Deze tweede vergadering mag niet binnen de vijftien dagen na de eerste vergadering worden gehouden.
- De beslissing tot vrijwillige ontbinding moet minstens met een meerderheid van vier vijfde van de stemmen van de aanwezige of vertegenwoordigde leden worden genomen. Onthoudingen worden hierbij gezien als tegenstemmen. In dit geval is het aangewezen dat de leden die niet persoonlijk op de algemene vergadering aanwezig kunnen zijn, in hun volmachten uitdrukkelijk stipuleren dat de lasthebber de vrijwillige ontbinding van de vzw moet goedkeuren.

Voorvermelde vereisten inzake quorum en meerderheid zijn slechts minimumvereisten. Dat betekent dat wanneer de statuten van de betrokken vzw voorzien in een groter aanwezigheidsquorum of een grotere meerderheid, deze statutaire bepalingen moeten gevolgd worden.

De gerechtelijke ontbinding

De gerechtelijke ontbinding is het gevolg van een beslissing van de rechtbank van eerste aanleg van het van het gerechtelijk arrondissement waar de vzw haar maatschappelijke zetel heeft.

Vijf redenen kunnen aanleiding geven tot een gerechtelijke ontbinding (art. 18 vzw-wet)

- De vzw is niet in staat haar verbintenissen na te komen. Dat zal vnl. het geval zijn wanneer de vzw haar betalingen staakt ten gevolge van een ontoereikend actief.
- De vzw wendt haar vermogen of haar inkomsten aan voor een ander doel dan dat waarvoor zij is opgericht. Het vermogen van een vzw mag enkel worden aangewend met het oog op de verwezenlijking van haar statutaire doelstellingen. Gebruikt de vzw haar vermogen echter voor andere doeleinden, dan bestaat de mogelijkheid tot gerechtelijke ontbinding.
- De vzw handelt in ernstige mate in strijd met de statuten of handelt in strijd met de wet of met de openbare orde, zoals het uitvoeren van handelsactiviteiten in strijd met haar doelen.
- De vzw heeft gedurende drie opeenvolgende boekjaren geen jaarrekening neergelegd, de zogenaamde 'slapende vzw's'.
- De vzw telt minder dan drie leden.

Het is evenwel belangrijk om te weten dat de rechter die geconfronteerd wordt met een verzoek tot gerechtelijke ontbinding van een vzw, steeds over een zekere appreciatievrijheid beschikt. De

rechtbank is niet verplicht om op grond van bovenstaande redenen tot gerechtelijke ontbinding over te gaan. De rechter kan steeds beslissen om de nietigverklaring van één of meer rechtshandelingen uit te spreken ipv. De ontbinding van de vzw.

De ontbinding van rechtswege

Deze ontbinding vereist geen tussenkomst Vande algemene vergadering noch van de rechtbank van eerst aanleg. De ontbinding van rechtswege zal automatisch, zonder enige formaliteit, intreden wanneer aan bepaalde voorwaarden is voldaan.

- Het verstrijken van de termijn binnen welke de vzw is opgericht.
- Het bereiken van een bepaald doel waarvoor de vzw werd opgericht
- Het bereiken van een welbepaalde in de statuten opgenomen ontbindende voorwaarden.

De vereffening

Nadat de vzw ontbonden is, moet ze vereffend worden.

Dit houdt in dat een einde wordt gesteld aan de lopende contracten, het actief ten gelde wordt gemaakt en het passief wordt aangezuiverd en dat her uiteindelijke vermogen (het netto-actief) van de vzw overeenkomstig de statuten een bestemming krijgt.

Hiertoe zullen één of meerdere vereffenaars aangesteld worden. De benoeming van de vereffenaars verschilt naargelang het gaat over een gerechtelijke of een vrijwillige ontbinding.

Bij een vrijwillige ontbinding worden de vereffenaars benoemd overeenkomstig de bepalingen uit de statuten (art. 22 vzw-wet). Zowel de raad van bestuur als de algemene vergadering kunnen hierin bevoegd zijn. Bepalen de statuten dienaangaande evenwel niets, dan zal de algemene vergadering de vereffenaars benoemen. Tenzij de statuten anders bepalen, volstaat hier een gewone meerderheid.

Bij een gerechtelijke ontbinding is het de rechter die in zijn vonnis de vereffenaars aanstelt.

Tijdens de vereffening wordt de vzw geacht te blijven voortbestaan. Zij behoudt m.a.w. haar rechtspersoonlijkheid tot aan het einde van de vereffening, maar moet wel op alle documenten vermelden dat ze 'vzw in vereffening' is. (art.23 vzw-wet)

De ontbinding en vereffening van een vzw in één beweging

Bij een ontbinding en vereffening van een vzw in één beweging is het de bedoeling om tot een snelle en efficiënte ontbinding en vereffening van de vzw te komen.

Hiervoor kan gekozen worden wanneer de aanstelling van een vereffenaar niet nodig is. Dat zal het geval zijn wanneer de vzw geen lopende contractuele verplichtingen en openstaande schuldvorderingen meer heeft, noch betrokken is bij een hangende gerechtelijke procedure en wanneer het batig of negatief saldo onmiddellijk door de algemene vergadering kan worden vastgesteld.

De procedure van ontbinding en vereffening kan dan in één vergadering worden afgehandeld. Tijdens die vergadering zal dan algemene vergadering beslissen om de vereniging te ontbinden, de vereffening af te sluiten en het eventueel batig liquidatiesaldo over te dragen.

Bekendmaking

Beslissingen genomen in het kader van de ontbinding en vereffening van de vzw moeten worden neergelegd op de griffie van de rechtbank van koophandel en bij uittreksel worden bekendgemaakt in de bijlagen van het Belgisch Staatsblad.

Het betreft volgende beslissingen:

- het besluit van ontbinding;
- het besluit dat de vereffeningvoorwaarden vaststelt;
- de benoeming en de ambtsbeëindiging van de vereffenaars;
- de afsluiting van de vereffening;
- de bestemming van het netto-actief

Tevens dient een aanpassing te gebeuren aan de inschrijving in de Kruispuntbank van Ondernemingen.

Om aan deze publicatievereisten te voldoen, moet men gebruik maken van de geijkte formulieren I en II.

Een stappenplan en de geijkte formulieren zijn op aanvraag te verkrijgen bij KOOGO.

(bron, VZW info nr. 17, Kluwer, Liesbeth Te Rijdt)